



长沙市现代商贸中等职业学校

质量年度报告

(2024)

二〇二三年十二月

长沙市现代商贸中等职业学校
中等职业教育质量年度报告（2024）

校长：黄旭

学校盖章：



目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展质量	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 立德树人	- 18 -
1.3 在校体验	- 26 -
1.4 就业质量	- 27 -
1.5 创新创业	- 30 -
1.6 技能大赛	- 31 -
1.7 文明风采	- 32 -
2 教育教学质量	- 34 -
2.1 专业建设质量	- 34 -
2.2 课程建设质量	- 36 -
2.3 教学方法改革	- 37 -
2.4 教材建设质量	- 40 -
2.5 师资队伍建设	- 40 -
2.6 校企双元育人	- 46 -
3 服务贡献质量	- 48 -
3.1 服务行业企业	- 48 -
3.2 服务地方发展	- 51 -
3.3 服务乡村振兴	- 51 -
3.4 服务地方社区	- 52 -

3.5 具有地域特色的服务	54
3.6 具有本校特色的服务	55
4 文化传承	56
4.1 文化经典	56
4.2 习俗节庆	61
4.3 语言文字	63
4.4 技艺传承	66
5 校企合作	70
5.1 合作培养质量	70
5.2. 合作办学质量	73
5.3 开发标准质量	75
5.4 助力“一带一路”建设质量	75
5.5 提升学生素养质量	76
6 产教融合	77
6.1 人才培养	77
6.2 科学研究	77
6.3 科技服务	77
6.4 资源建设	78
7 政策落实质量	79
7.1 国家政策落实	79
7.2 地方政策落实	81
7.3 学校治理	83

7.4 质量保证体系建设	- 84 -
7.5 经费投入	- 84 -
8 面临挑战	- 85 -
挑战 1: 民办中职学校“四特”学生占比较高, 学生心理健康问题尤为突出, 学生管理工作情况复杂, 管理难度较大 ..	- 85 -
挑战 2: 教师队伍素质参差不齐	- 86 -
挑战 3: 中职学生就业前景不太乐观	- 86 -

长沙市现代商贸中等职业学校 质量年度报告（2024）

前言

《长沙市现代商贸中等职业学校质量年度报告（2024）》的编制既是对学校 2022-2023 学年办学效果梳理总结的过程，也是学校对未来工作的顶层设计与整体部署的过程。

本质量年度报告体现了学校深入学习贯彻国家职业教育政策。学校以政策为引领，精准施策，坚持“提质培优、增值赋能”总方针，凝练发展脉络、打造突出成果、提升绩效指标。在 2022-2023 学年，学校紧抓职业教育蓬勃发展机遇，全力推进“双优”建设，严格按照年度建设任务推进各项工作，圆满完成了年度建设目标。

党的二十大报告明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。学校全面贯彻党的二十大精神，正积极谋划职普融通，围绕“三高四新”和“强省会”等重大战略部署，继续探索具有示范引领作用的中高职贯通培养。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，提升湖南省优质专业群和长沙市职业教育“楚怡”重点项目的建设质量，推动学校高质量发展。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 基本情况及工作目标

中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会成立于2017年11月，党支部于今年12月升格为中共长沙市现代商贸学校总支部委员会。学校在职在岗党员52人，其中预备党员3人，入党积极分子17人。校党总支成员共7人，设书记1人、副书记1人、委员5人，其中学校党总支书记由常务副校长担任，下设行政、教务、联合三个支部。

校党总支工作目标：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入践行新时代党的建设总要求，坚持立德树人的根本任务，聚焦学校党的建设要点，以加强党的政治建设为统领，强化全面从严治党主体责任，不断提升党的建设质量，为学校高质量发展提供坚强的政治保证。

1.1.2 坚持党的领导，做好党建工作

1.1.2.1 切实抓好政治建设

坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，不断强化了党员思想政治教育。学校党组织建立了理论学习和教职工集中学习制度，开好思政课程，学习宣传党的创新理论，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常、抓在经常。牢牢把握意识形态工作的主动权，强化“四个意识”，坚

定“四个自信”，切实解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，进一步加强了学校意识形态工作。

1.1.2.2 夯实基层党建基础

1.1.2.2.1 积极开展各项常规工作

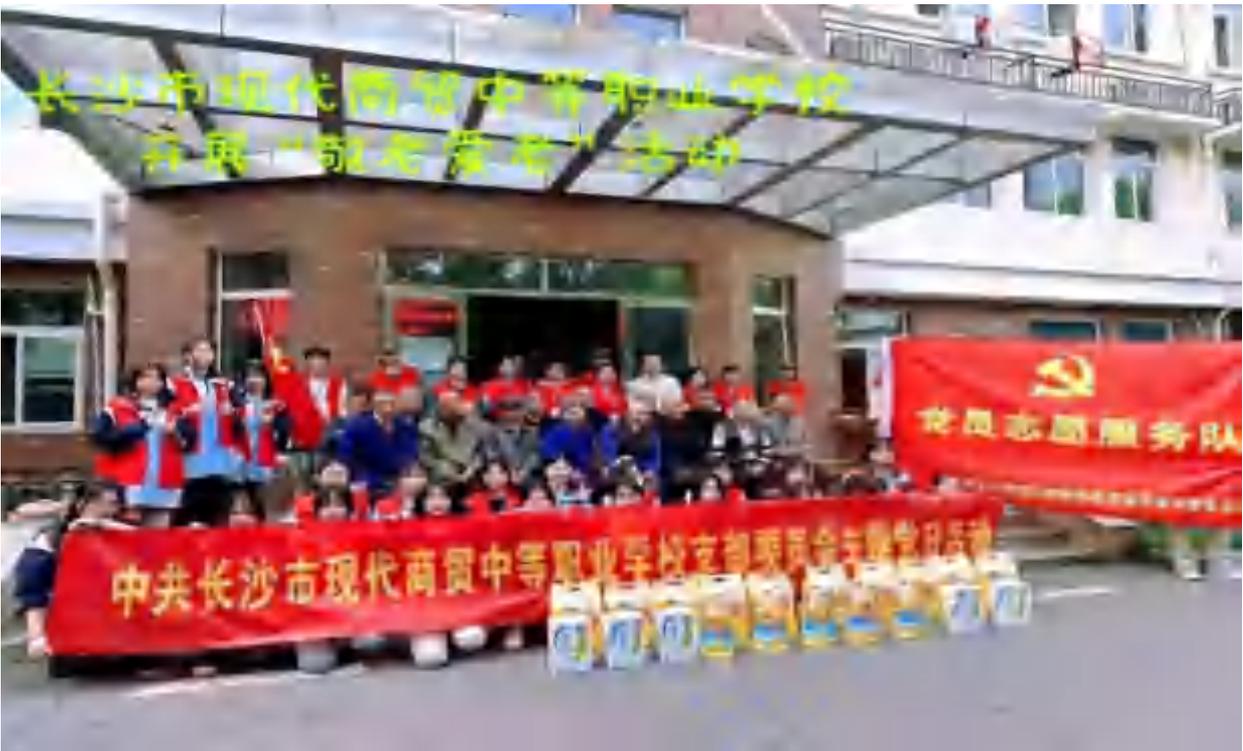
学校党组织坚持落实“三会一课”制度，每月根据不同主题开展了党日活动，开展“一月一课一片一实践”活动，每月组织开展了书记一对一谈心谈话，组织党员按月足额缴纳党费并将党费及时提交至和包APP系统，按月将党建工作开展情况及时上传到长沙智慧党建系统平台。



党员大会



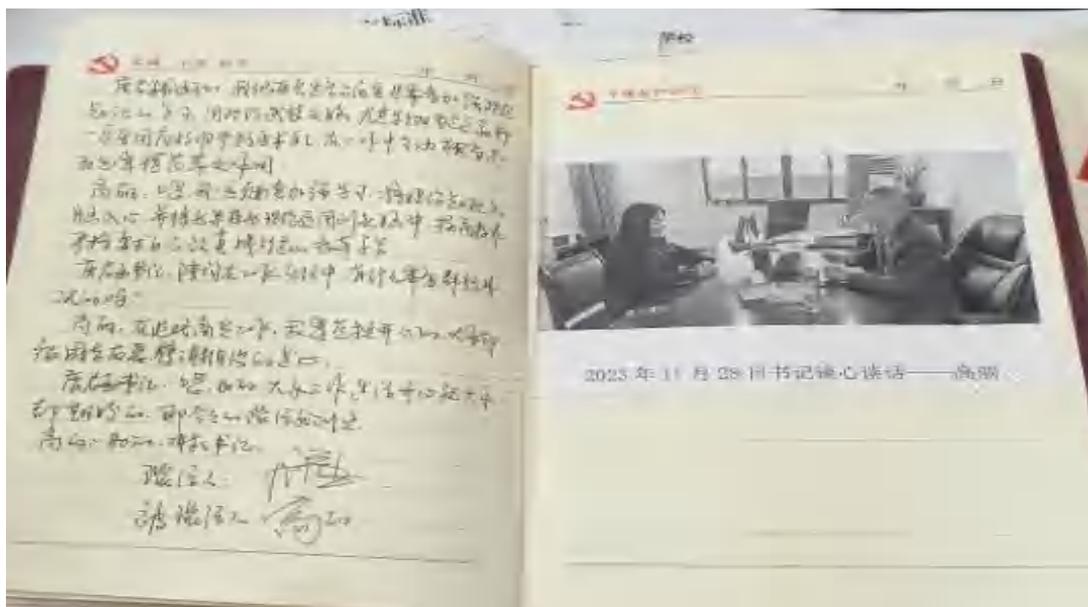
党课



主题党日活动



开展一月一课一片一实践活动



党组织书记与党员一对一谈心谈话

1.1.2.2.2 推动党员队伍结构优化提升

为切实加强学校基层党组织和党员队伍建设，保持党员先进性，学校党组织落实“双培养”机制，认真做好党员的发展、管理等工作。本着坚持标准、严格程序、确保质量的原则，本学期3名发展对象发展成为预备党员，3名预备党员按期转正。今年，学校直管党员人数从去年的26名增至52名。



预备党员参与集体宣誓



预备党员转正现场宣誓

1.1.2.2.3成功举办了2023年第一期入党积极分子培训班

为全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，做好新时代党员发展和教育工作。根据《中国共产党章程》和市委两新工委、长沙市教育局民办教育党委等有关要求，学校党组织组织开展了为期四天的2023年第一期入党积极分子培训班，所有学员通过考试顺利结业。



开班仪式



培训现场



入党积极分子志愿服务现场



入党积极分子结业考试现场

1.1.2.2.4 制定相关文件，规范开展各项工作。

学校党组织制定了《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会会议事规则》《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会政治把关、研究决定和沟通会商三类具体事项清单》《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会关于规范和统一党支部公文格式的通知》《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会个人重大事项报告制度》、《关于做好意识形态工作的通知》《树清廉家风 创廉洁家庭倡议书》、《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会总支部委员分工及职责》等，切实做好了各项工作。

1.1.2.2.5 将党建+德育、党建+教育教学、党建+文化、党建+安全、党建+群团贯穿于党建全过程

学校党组织将“党建5+”贯穿于党建全过程，创新融入了共联共建——与长沙市望城区自然资源局第七党支部、望城区桥驿镇党委、望城区洪家村党总支等单位开展联合共建、“移动的思政课堂”走进湖南省雷锋纪念馆、“敬老爱老”走近望城区桥驿镇敬老院、党员带团员在“新华英烈第一人”周以栗故居讲微党课、党员教师指导学生参加市级读党报比赛活动、党员承诺践诺、我为学校献一策、学习身边的榜样、评选党员先锋示范班、雷锋家乡学雷锋、法制进校园、党员参与19届科研论文比赛、我为师生办实事、教职工体育类友谊赛等多种形式的活动，让各类主题活动更接地气、更有灵气、更加鲜活。



与长沙市望城区自然资源局第七党支部共联共建



与望城区桥驿镇党委共联共建



与望城区桥驿镇洪家村党总支共联共建



党员重温入党誓词



法制进校园活动



党员参与承诺践诺活动



主题征文评选通报



党员先锋示范班授牌



乒乓球 羽毛球比赛现场

1.1.2.2.6 成立中共长沙市现场商贸中等职业学校总支部委员会

根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作条例》等规定，经中共长沙市现代商贸中等职业学校党支委员会会议研究，报上级党委批准，同意成立中共长沙市现代商贸中等职业学校总支部委员会，并于12月完成党总支成立暨第一届总支部委员会选举工作。



党总支成立暨选举大会现场



党总支成立揭牌仪式现场

1.2 立德树人

1.2.1 落实立德树人，德育队伍建设有力

学校全面落实立德树人的根本任务，结合职业学校专业特点，紧紧围绕培养社会主义合格建设者和可靠接班人的德育工作目标，科学构建德育教师、思政班主任、军事教官、心理健康老师、团学干部等五位一体的德育工作队伍体系。通过制度建设、师德师风建设、人才培养计划、德育工作室建设、心理咨询室建设，多举措多渠道多平台完善工作机制、强化工作队伍，全面提升德育工作人员的整体素养与育人能力。学校现有专兼职思政课教师三十余人，专职思政班主任七十余名，军事教官二十余人。

案例一

凸显军事管理特色 助力德育成效

充分发挥学校军事化管理特色，吸收优秀的退役军人加入学校德育工作队伍。开设国防+计算机、国防+应急救援、国防+运动训练专业，以专业技能学习为基础，爱国主义教育、国防教育为主线，将部队严纪律、讲奉献、能吃苦的优良传统有机融入学生的日常德育工作中，引领学生严于律己，热爱祖国，志存高远，淬炼优良品质。



1.2.2 发挥楚怡团队帮扶效能，德育工作水平提升有力

2022年，学校班主任团队建设项目经长沙市教育局正式批准立项长沙市楚怡高水平班主任团队，团队由唐启金副教授任负责人，聘请长沙汽车工程学校原校长、市民办教育协会秘书长李俊年老师，学校校长黄旭教授，湖南工业大学陈跃教授等专家担任顾问，团队成员由杨恒、张莉、刘英俊、谢艳利、熊宜岸、沈连平及多名一线班主任组成。学校以楚怡班主任团队为龙头，以沙龙、讲座等形式定期开展新岗班主任培训和交流，提升班主任队伍的专业素养和管理水平。2023年楚怡杯长沙市中职教师班主任能力比赛中，我校班主任刘程老师荣获市二等奖。2023年，覃甜梦等6名同学荣获中职国家奖学金；贺思语、刘莉娟、陈权、廖舞、刘英等6名同学荣获长沙市2022——2023学年度“三好学生”；邓宇涵、张艳林等2名同学荣获长沙市2022——2023学年度“优秀学生干部”；陈桂权、熊庭涛等2名同学荣获长沙市2022——2023学年度“优秀团员”；杨娜同学荣获长沙市2022——2023学年度“优秀共青团干部”；常思宇同学荣获长沙市2022——2023学年度“优秀实习生”。

学校积极开展德育课题研究。2023年民办教育协会“传承党的红色基因，加强民办学校党的建设，办好人民满意的教育”主题科研论文活动中，班主任投稿80余篇，荣获一等奖4篇、二等奖3篇、三等奖3篇。

案例二

“青蓝”结对 风雨同舟

针对学校德育队伍普遍年轻，建班育人能力较弱的客观情况，学校学生工作处依托长沙市“楚怡”高水班主任团队，积极开展“青蓝”帮扶工程。团队成员充分发挥头雁效能，1+N的模式结对帮扶，从最基本的理论知识学习，到班级建设方案撰写，事无巨细、倾囊相授，快速提升了学校德育队伍的工作水平，为学校的德育工作整体提质打下了坚实的基础。





1.2.3 精心组织德育活动，育人效果保障有力

紧紧围绕中职德育工作大纲的六大核心内容，尊重学生各阶段的成长规律，精心制定年度德育工作计划，将德育活动与学生日常、传统节日紧密结合，组织开展文明风采大赛、社团文化艺术节、“雷小锋”校园运动会、心理健康月等德育活动。在2023长沙市文明风采大赛中荣获男子篮球一等奖、跳绳团体赛二等奖、女子排球三等奖、啦啦操比赛三等奖。

德育教育月主题安排

一年级		二年级		三年级	
月份	主题	月份	主题	月份	主题
9	感恩教师爱校月	9	感恩教师成长月	9	高三理想教育月
10	国庆爱国安全月	10	立德树人精神月	10	培育民族精神月
11	爱人爱己爱班月	11	品德修养素质月	11	成人礼树责任月
12	职教宣传职业月	12	元旦迎新励志月	12	高考教育励志月
3	学雷锋树新风月	3	健康女生男生月	3	百日冲刺励志月
4	革命先烈在我心	4	珍惜热爱生活月	4	高考一模亮剑月
5	五四青年励志月	5	五一职业规划月	6	高中绽放走向精彩
6	端午团圆感恩月	6	父爱如山感恩月	6	毕业礼

德育教育周课题安排

第一学期				
月份	周次	主题	话题	活动主题
8月	1	接轨初升高	建班	我们从此一家人
	2		军训	军训铸魂
9月	3	感恩教师爱校月	习惯养成	开学第一课
	4		教师节	谢谢你，老师
	5		推广普通话	中国话说给世界听
	6		中秋节	团团圆圆过中秋月总结
10月	7	国庆爱国安全月	国庆节	我爱我国家
	8		禁毒	青春无毒，向阳而生
	9		反校园欺凌	反校园欺凌、创平安和谐校园
	10		月总结	总结评价
11月	11	爱人爱己爱班月	消防安全演练	消防安全牢记心中
	12		宪法宣传	法伴青春
	13		人际关系	包容，欣赏，合作
	14		月总结	总结评价
12月	15	职教宣传职业月	预防艾滋病	从其出发，呵护健康
	16		职业规划	做精彩职业人
	17		职教合唱	职教之歌在我心
	18		月总结	总结评价、假期安全教育



学校联动区法院及检察院组织法制进校园活动



全校师生积极参与“雷小锋”校园运动会



长沙市望城区人武部在我校开展爱国主义教育“第一课”教学

1.3 在校体验

学校通过问卷调查和个别交谈等多种形式，对在校学生从课堂满意度、思想政治课满意度、公共基础课满意度、教学满意度、课外育人满意度、专业课教学与公共基础课满意度等6个方面进行了问卷调查。总体满意度为86.87%，其中课堂育人满意度85.40%；课外育人满意度85.83%；思想政治课教学满意

度 89.5%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 88.15%；专业课教学满意度 87.82%。

学校团委坚持以理想信念教育为中心，以养成教育为抓手，以美育教育为载体，以文明风采、校园文化节、心理健康月等系列活动为中心，多内容、多形式、多方位的为学校搭建校园活动平台，丰富学生课余生活，寓教于乐引导学生逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观。

1.4 就业质量

1.4.1 就业态势持续向好

学校学校围绕“服务学生发展、服务企业发展、服务经济发展”的办学宗旨，高度重视学生就业工作。在高三学期开设了“职业生涯规划”、面试指导等课程，加强对学生的职业理想、职业道德、就业观和创业意识教育，提升学生求职技巧、全面指导学生做好面试前的准备等，有效提高学生岗前就业能力。2023届毕业生共计 834 人，升学人数 700 人，就业人数 134 人，就业率达 100%，长沙本土就业率 78%，对口就业率达 92%，稳定率达 85%，订单培养率达 48%，企业满意率达 96%，很大一部分同学已成长为技术骨干和行业能手。毕业生薪酬呈上升趋势，初次就业的平均工资在 3850 元以上，较去年提高 9.6%；毕业生在上岗就业中的表现普遍得到用人单位的肯定，企业对学校毕业生有礼有节、踏实担当、吃苦耐劳的精神面貌给予高度评价。湖南润元锦科技发展有限公司董事长易赞来校讲座时高兴

地说：“长沙现代商贸学校的的毕业生专业技能强，职业素养好，适用性强，深受企业的欢迎！”

表 1-4.1 长沙市现代商贸中等职业学校毕业生就业情况表



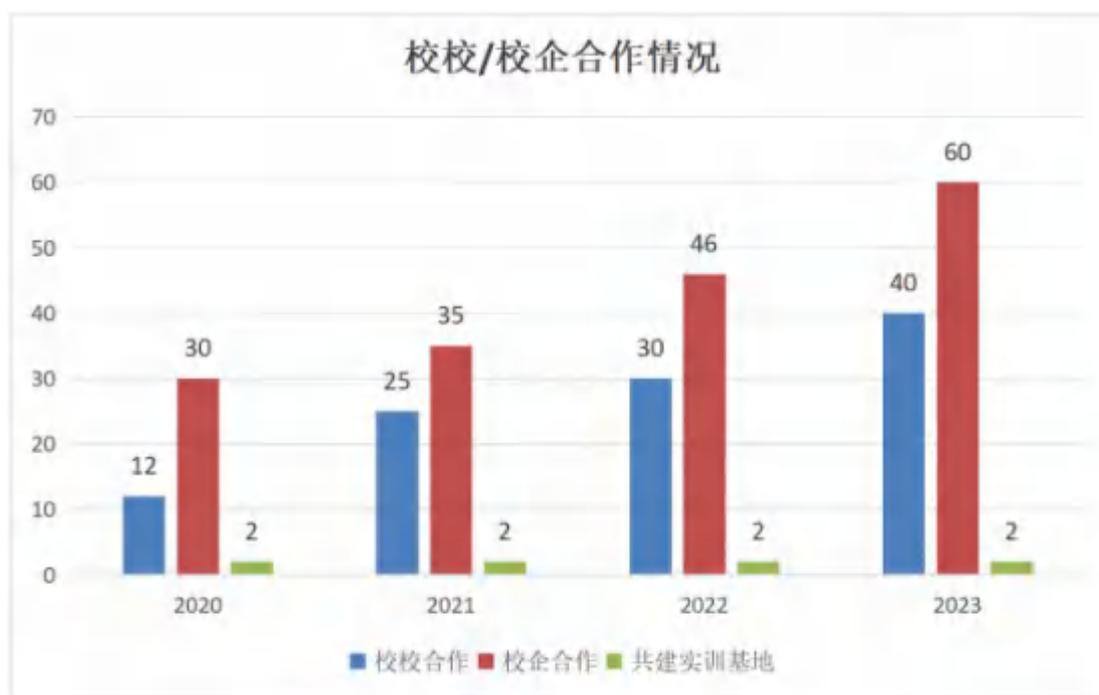
数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校就业指导中心

1.4.2 就业品质不断攀升

学校始终坚持“以服务为宗旨，以升学、就业为导向，以能力为本位”的办学思路，按市场需求育人，把全面提高学生综合素质、职业适应能力贯穿于整个教育教学管理全过程，专业设置市场化，人才培养需求化。学校通过狠抓校内外实训基地建设，大力培养学生实际操作能力；通过“就业指导”和“单位需求信息适时传递”，引导学生立志成才、感受成功；按单位需求，结合学生人数及专业，定期举办校企双选招聘会，创新就业推荐形式，开通就业绿色通道，帮助学生优质就业；通过校企联合“订单”培养，使学生上学有补助，毕业有出路，实现

“零距离”就业；通过市场调研，强化专业技能考证，满足学生意愿和单位就业的要求。在毕业生就业工作中，实现了学生就业由“好找工作”到“找好工作”的就业质量品质的转变。

表 2-4.2 长沙市现代商贸中等职业学校 校校/校企合作情况表



数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校就业指导中心

学校根据学生继续升学深造的发展需求，一方面为学生搭建优质的升学平台，保障单招直升入大专院校，目前已与我校签订中高升学合作协议的大专院校有 32 所，较往年增加 2 所；另一方面积极与区域内行业企业对接，拓展学生实习就业空间，保障每个学生有岗位实习的机会，并在实习就业过程中全程跟进辅导，学生对实习就业单位有不适应、不满意，在被淘汰的情况下，允许学生有被再次推荐就业的机会，对毕业生进行一年就业跟踪服务，最大程度保障学生的就业率和就业质量。

1.5 创新创业

创新创业是提高学生就业能力和综合素质的重要途径，是解决就业压力和开创新的就业机会，创新创业教育也是职业教育组成的一个非常重要的方面，学校积极响应国家政策，重视教育过程中的创新创业理念灌输，开设就业指导课程，积极参加创新创业大赛。

1.5.1 积极参加创业培训项目

学校积极申报人社部门的创业培训项目，通过严格筛选，认真组织，根据学生专业开展了规模有 380 多人、15 个班的创业培训，完成了网创培训、模创培训和 SIYB 培训等 3 个项目，有针对性地给学生创业理念灌输提供了具体方法指导。

1.5.2 积极参加创业规划大赛

学校响应号召，带领学生在创新中进步，积极参加 2023 年长沙市“威胜杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛主体赛和模拟赛。在未来的职业教育中抢抓机遇，积极投身双创战略，争奔头、强技能、锤炼学生过硬的专业本领。

长沙市现代商贸共派出 5 个参赛团队参加主体赛，“咕噜流浪动物领养平台”“以文塑旅 以艺赋兴--新农人乐园”“星厨外派”“便捷就医移动服务平台”“非遗本地宝-长沙站小程序”获得优胜奖。3 个队伍参加模拟赛，获得 1 个三等奖、2 个优胜奖。



师生参加2023年长沙市黄炎培职业教育创业规划大赛

1.6 技能大赛

学校高度重视学生综合素质的培养，积极组织学生参加各类各级比赛，提升职业技能水平。在2023年长沙市中职技能竞赛中，学校实现了新突破，比赛成果丰硕，学生共参与17个单项的比赛，获得2个市级一等奖，5个市级二等奖，18个市级三等奖，得到了上级领导的肯定和行业的认可。

表 1-1.6 2023 年度技能大赛获奖一览表

项目		获奖等第	选手姓名	指导老师
电子电工类	无人机操控与维护	一等奖	邓杰	颜虎祥、李冠桥
		一等奖	李林涛	颜虎祥、李冠桥
医卫类	心肺复苏 (长株潭赛项)	二等奖	曾偲妍	曾禹逐
		二等奖	谭妍	曾禹逐
	踝关节扭伤包扎 (长株潭赛项)	二等奖	蔡雅丽	邹梦琴
		二等奖	邓秋艳	缪凌志
	密闭式静脉输液 (长株潭赛项)	三等奖	刘潇瑶	缪凌志
	团体 (长株潭赛项)	三等奖	曾佳	缪凌志、曾禹逐
		三等奖	谭嘉颖	缪凌志、曾禹逐
职业英语类	在线测评 (服务类)	二等奖	任湘洁	张玉
		三等奖	陈家炜	姚云

	在线测评 (非服务类)	三等奖	李金灿	张玉
		三等奖	张若熙	姚云
财经商贸类	电子商务	三等奖	谌杰	陈凤、喻佳仪
		三等奖	朱桃玲	陈凤、喻佳仪
		三等奖	张永兴	陈凤、喻佳仪
		三等奖	易蓉静	陈凤、喻佳仪
信息技术类	办公应用	三等奖	李闯	郭嘉龙
	移动应用与开发	三等奖	潘仁贵	郭嘉龙
		三等奖	吴坤涛	郭嘉龙
	艺术设计	三等奖	胡若琳	肖文兵
旅游服务类	餐饮服务	三等奖	瞿湘	龚斌
	前厅服务+客房服务	三等奖	殷豪	汤端、苏瑛
		三等奖	向婉银	汤端、苏瑛
		三等奖	徐彬婷	汤端、苏瑛
	酒店服务	三等奖	向婉银、陈乐	汤端、苏瑛、龚斌
	导游服务	三等奖	王禹菲	汤端、李佳玲
三等奖		晏嘉琪	汤端、李佳玲	

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

1.7 文明风采

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步推动学校加强德育和思想政治教育工作，教育引导学生传承发扬“楚怡”职教精神，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校根据教育部办公厅《关于开展 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（教职成厅函〔2023〕14 号）《关于开展 2023 年全省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（湘教通〔2023〕207 号）精神，结合学校实际情况，积极筹备并精心组织参加“技能成才 强国有我”文明风采德育实践活动，通过全校范围层层筛选各项目

参赛选手，最终于今年10月-11月带领92名同学分批参加相关比赛，获得不俗的成绩，其中“朗读者”系列活动之“职教生心中的二十大”个人演讲活动荣获市级三等奖，中职生“悦读伴我成长”读党报活动分别荣获市级一等奖、市级二等奖、市级三等奖，体育类赛事更是突破记录，男子篮球荣获市级一等奖、跳绳团体赛荣获市级二等奖、女子排球荣获市级三等奖、跳绳个人赛荣获4个市级三等奖、啦啦操比赛荣获市级三等奖。学校大力重视文明风采德育实践活动，并把其作为校园德育和思政工作的重要载体和有力平台，各部门协调保障，团委精心组织，力求取得成效。振奋人心的佳绩离不开市教育局的精心筹办，也不离开教练和指导老师们兢兢业业的辛勤耕耘，今后学校将通过党建引领、文化熏陶、实践育人、新闻宣传等多种途径，推进“技能成才 强国有我”系列文明风采教育活动在学

序号	活动名称	实施单位/指导教师	获奖等级	主办单位	获奖时间	备注
10	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
11	读书报告会	肇庆学院图书馆	一等奖	肇庆学院	2023.10	
12	读书报告会	肇庆学院图书馆	二等奖	肇庆学院	2023.10	
13	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
14	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
15	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
16	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
17	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
18	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
19	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
20	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
21	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
22	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
23	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
24	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
25	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
26	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
27	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
28	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
29	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	
30	读书报告会	肇庆学院图书馆	三等奖	肇庆学院	2023.10	

		的奖项名称或奖项				
43	国家职业技能大赛	植物组织、食品包装技能	长沙现代商贸中等职业学校	一等奖	陈思思	三等奖
44	国家职业技能大赛	双喜牌凤尾香与凤尾烟丝	长沙现代商贸中等职业学校	二等奖	陈思思	三等奖
45	国家职业技能大赛	做中华文化的传承人	长沙现代商贸中等职业学校	一等奖	陈思思	三等奖
46	国家职业技能大赛	茶艺师(茶艺)职业技能大赛	长沙现代商贸中等职业学校	二等奖	陈思思	三等奖
47	国家职业技能大赛	茶艺师(茶艺)职业技能大赛	长沙现代商贸中等职业学校	三等奖	陈思思	三等奖
48	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	一等奖	陈思思	三等奖
49	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	二等奖	陈思思	三等奖
50	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	三等奖	陈思思	三等奖
51	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	一等奖	陈思思	三等奖
52	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	二等奖	陈思思	三等奖
53	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	三等奖	陈思思	三等奖
54	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	一等奖	陈思思	三等奖
55	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	二等奖	陈思思	三等奖
56	个人荣誉奖项	湖南省古筝	长沙现代商贸中等职业学校	三等奖	陈思思	三等奖

学生文明风采比赛获奖情况

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业建设与人才需求相适应

学校一直秉承“做大做强主干专业，积极发展现代服务业领域专业，适度发展新兴专业”的专业建设指导思想，结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，2023年新增直播电商服务、口腔修复工艺、应急救援技术等专业。根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养的指导意见精神，在充分调研的基础上，学校制订并修订了各专业人才培养方案，确保人才培养符合当前市场对人才的需求。学校专业布局紧紧围绕长沙现代服务行业，以信息技术、交通运输、财经商贸类为重点建设专业大类，专业办学特征鲜明，逐步形成以电子商务、

幼儿保育、护理、计算机应用、无人机等重点专业为龙头，相关专业为支撑的 5 个特色专业群。

2.1.2 继续完善专业动态调整机制

学校 2023 年继续按照“产业需求、就业导向、科学定位、错位竞争、统筹规划、合理布局”的原则，完善了“市场导向、企业参与、自我调整”的专业设置动态调整机制，调整优化专业布局，形成对接产业、引领产业、以专业群为核心的特色专业体系。此外，各专业根据调整方案，在充分调研的基础上，根据市场企业需求变化，逐年采取“调整翻新”“削枝强干”和“淘汰增设”等方式，改造长线专业、拓宽短线专业，形成以主干专业带专业群发展的机制。学校以服务为宗旨，以升学、就业为导向，经过六年的不断创新和发展，形成了服务地方支柱产业的专业板块布局，专业设置涵盖财经商贸类、交通运输类、教育类、信息技术类、医卫类等领域的五大专业群。2023 年进一步加强了学生的实验实训，实践课时达 50%，各专业学生技能普查中平均合格率为 100%。2023 年的中等职业学校公共基础课普测合格率为 96.6%，优秀率为 59.09%。

2.1.3 以湖南省双优计划建设为引领

各专业围绕长沙产业结构转型升级带来的职业岗位人才供需结构的变化与提升，在人才培养方案修订中有针对性地实现了“四个系统设计”，即：基本知识传授的系统设计、技术技能训练的系统设计、职业精神养成的系统设计和双创能力培养的

系统设计,以此提高学校人才培养与职业岗位人才需求的匹配度。在控制专业总量的前提下,本着“有所为,有所不为”的理念,集中力量办好特色优势专业群。2023年投资建设学校湖南省级楚怡优质专业群-电子商务专业群、幼儿保育专业群,已建成电子商务实训中心一个,幼儿保育实训中心一个;获批省级教改(洋葱学园数字教育研究)试点专业1个,进一步巩固和扩大了重点专业的优势地位,寻找新的特色增长点;稳定热门专业办学规模,夯实内涵基础,促进了专业协调可持续发展。



电子商务实训中心照片



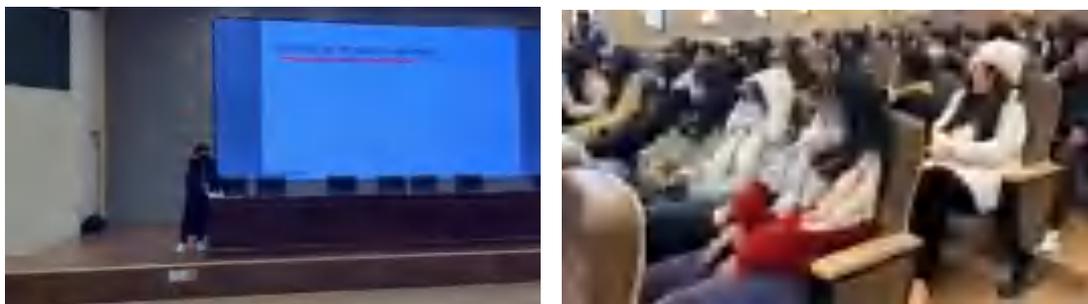
幼儿保育实训中心照片

2.2 课程建设质量

学校严格按照“课程设置与课程内容基于目标模式的任务分解,课程实施基于教、学、做、合”的教学改革思路,深化课程改革,动态更新专业教学标准、课程标准、实习实训标准、质量评价标准,深化模块化课程体系改革,积极探索校本教材开发和校企课程资源建设,2023年建成2门网络课程资源运用于教学,课堂、实训教学效果良好。同时通过校企合作,引进了优质教育资源,共同开发专业技能核心课程,共建校内外实

习实训基地，以高校专家、企业专家来校讲座，共办专业、共担课程、订单培养等模式，摸索校企共建经验，打造了专业建设的活力。

学校紧密围绕国家教育部职教改革“1+X”制度，积极创新人才培养模式，根据各专业特色和各专业课程，有针对性的组织开展职业技能等级证书培训考证，推动课证衔接、课证融通工作。2023年开设了普通话水平测试、中级礼仪师、茶艺师、办公软件专家、C语言程序设计师、平面设计专家、室内设计专家、医养个案管理、保育员、无人机AOPA视距驾驶员证等十余项培训项目，培训参与人数逐年增加，证书考取也在学校人才培养中占据越来越大的比重，课程融合在学校课程建设方面得以充分体现。



普通话培训现场照片

2.3 教学方法改革

根据“职业能力综合素质并重”的人才培养目标，学校在教学中积极采用多种教学方法，坚持把理论与实践有机结合。以精品课程建设为龙头，带动课程教学内容改革；以应用为目的，整合教学内容，突出职业岗位能力的针对性和实用性。

为提高课堂教学效益，推进教法改革，以学生为中心，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，建立健全了传帮带制度，带动青年教师推动课堂革命。对公共基础课，本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性，推动了专业课教师教学方法的改革，专业实践课的授课时数占到总课时数的50%。



幼儿保育专业课课堂照片



城轨专业课课堂照片

学校教师参加 2022-2023 年湖南省、长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计和说课比赛，获得省二等奖 1 个，市一等奖 3 个，市二等奖 3 个，市三等奖 7 个，充分反映学校的教学改革已初显成效。

表 2-3 学校教师参加 2022-2023 年省、市中职学校教学与设计说课比赛获奖一览表

2022 年湖南省中等职业学校公共基础课教师教学设计与说课比赛	体育与健康	龙 露	省级二等奖
2022 年长沙市中等职业学校公共基础课教师教学设计与说课比赛	英 语	曹 亮	市级一等奖
	体育与健康	龙 露	市级一等奖
	思 想 政 治	陈 凤	市级二等奖
	语 文	宋慧玲	市级二等奖
	历 史	乐 欢	市级三等奖
	信 息 技 术	李冠桥	市级三等奖
2022 年长沙市中等职业学校教师思想政治教育能力比赛	思 想 政 治	陈凤	市级一等奖
	专 业 课	苏瑛	市级二等奖
	专 业 课	谭霜	市级三等奖
	语 文	宋慧玲	市级三等奖
2023 年楚怡杯长沙市中职教师职业能力竞赛教学能力比赛	政 治	陈凤、刘侠、汤端	市级三等奖
	英 语	胡文慧、胡讷娇、姚云	市级三等奖
	会 计	谭霜、胡静茹	市级三等奖

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

与此同时，学校改革专业课程考核方法，改变以闭卷笔试为主的单一考核方式，针对计算机、运动训练等专业课程的特点，采取不同的考核方式，例如办公自动化、健身教练、健美操等课程“以证代考”，将国家职业资格标准、运动员等级标

准，作为考核评价指标。重视对学生学习过程和学习态度的考评，形成过程性考核与终结性考核相结合的考核体系。

2.4 教材建设质量

学校高度重视教学资料建设，根据专业需要，各门课程优先选用国家规划教材，建立了教材选用体系。同时，通过自编教材立项，加快教学内容和课程体系改革步伐，转变教育观念，创新教育模式，改革教学方法和手段，调动教师在教学和科研工作的基础上撰写优秀教材的积极性和创造性，最终以教材的形式反映学科发展水平和教学改革成果，以此来促进教学内容和课程体系的改革，进一步提高教学质量。2023年学校开展自编教材立项建设项目2项。为确保高水平教材进课堂，满足学生对教材的多样化需求，由校长亲自担任教材委员会主任，学校在教材管理中弱化了行政功能，采取由书商提供教材资源、教研组自行决定购买教材及教材种类的机制。

2.5 师资队伍建设

2.5.1 教师队伍基本情况

学校制定了师资队伍建设规划，以培养、评聘和考核为核心，注重提高教师的德育工作能力、专业教学能力等综合素质，落实了师资队伍建设的配套措施，有效贯彻教师激励机制，制定了措施保障教师权益，师资队伍建设取得了明显成效，已形成了一支结构合理、数量适当、素质优良、师德高尚的教师队伍。

表 2-5.1.1 教师队伍建设情况表

指标	教职工人数	专任教师数	专业教师数	双师型教师	双师型教师占比
2022	232	187	97	34	35%
2023	263	233	135	48	35.5%
增加值	31	46	38	15	0.5%
增加率	13%	24.6%	28.1%	44.1%	1.4%

数据来源：2022-2023 教育事业综合统计调查

表 2-5.1.2 专任教师学历、职称情况表

指标	专任教师数	硕士学历	本科学历	专科学历	高级职称	中级职称	初级职称
2022	187	46	141	0	38	26	11
2023	233	52	181	0	47	32	18
增加值	46	6	40	0	9	6	7
增加率	24.6%	13%	28.4%	0	23.7%	23.1%	63.6%

数据来源：2022-2023 教育事业综合统计调查

2.5.2 教师培养培训

学校高度重视教师培养，组织并鼓励教师积极参加各种教学培训活动，提高教师队伍综合素质和“双师”水平。2023 年来共有 100 余人次教师参加了国培、省培及其它各级各类培训，教师学习了新思想、新技术、新材料、新技能，专业理论水平和动手实践能力得到提升。更新了教学理念，增长了实践经验，提升了教学能力，促进了教师共同进步。

校本培训注重培养师德修养。利用每月政治学习和业务学习机会，认真开展师德师风教育，组织教师学习相关的法律法

规，不断提高教师政治理论水平与发展职业教育紧迫感、重要性的认识。教学与研究紧密结合，提高教师的理论修养和业务水平。2023年教学部门将工作重点放到课堂教学改革和教学质量的提高上。定期组织教学例会，开展教研活动。从教研组入手，细化课题，将课堂教学与教学科研真正结合在一起，提高教学效果。师徒帮带工作有序开展，提高年轻教师业务水平。将28位青年教师与教研组长、骨干教师等进行一对一帮带，加速了新教师们的快速成长。

(1) 校外培训

表 2-5.2.1.1 2023 年长沙市中等职业学校教师国家级项目培训对象推荐汇总表

序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目（专业）名称		任教专业（课程）
1	唐启金	20	高级/书记	名校长（书记）培育		思想政治
2	汤端	5	教师	课程实施能力提升项目	中职铁路运输类、城市轨道交通类	城市轨道交通运营服务
3	郑雪妮	6	教师		中职教育类	幼儿保育
4	曾禹逐	2	初级护师	教师企业实践	中职护理类	护理
5	伍丽琪	7	讲师	双高双优建设专题研修	中职教育类	幼儿保育
6	刘侠	6	中级经济师		中职财经商贸类	电子商务

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

表 2-5.2.1.2 2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划中职省级项目培训对象推荐汇总表

序号	姓名	职教教龄	职称/职务	培训项目（专业）名称		任教专业（课程）
1	彭祁欣	1.5	教师	公共课教学改革培训	数学	数学
2	龙露	2	教师	公共课教学改革培训	体育与健康	体育
3	宋协	2	宣传干事	中职市州及中职学校信息员专题研修	/	/

数据来源：长沙市现代商贸中等职业学校教务处

(2) 校本培训

为了加强教师队伍的建设,促使新教师尽快进入工作角色,提升新教师思想政治素质、职业道德水平及教育教学能力,提高新老教师的团队荣誉感及归属感,同时为了增强全体教职工的师德师风建设,提升教育教学业务水平,学校决定组织开展“楚怡教师论坛”暨 2023 年暑期教职工培训。

8月8日 Day1							
序号	培训形式	时间	培训课程	主讲人	主持人	时长	受训对象
1	楚怡教师论坛	9:00-10:30	《创造现代商贸辉煌--你我同行》	黄旭教授	唐启金	90 分钟	全体教职工
2		10:45-12:15	《未来已来 “职”有可为》	唐启金教授	江潇	90 分钟	
食堂就餐+午休 (12:20-13:55)							
3	楚怡教师论坛	14:00-15:30	《立德树人 培根铸魂 推动思政教育改革创新》	刘军专家	徐华珍	90 分钟	全体教职工
4		15:45-17:15	《新时代中职教师专业发展的路径与方法》	张红娟专家	黄鹏	90 分钟	
食堂就餐+休息 (17:15-18:00)							
8月9日 Day2							
5	理论学习	8:30-9:30	《师德/职业素养培训》	黄鹏校长	黄鹏	60 分钟	全体教职工
6		9:45-10:45	《教学管理制度解读》	曹蕙馨处长	黄鹏	60 分钟	
7		11:00-12:00	《课程思政培训》	陈凤老师	黄鹏	90 分钟	
食堂就餐+午休 (12:00-13:55)							

8	理论学习	14:00-15:00	《学校学生管理工作理念与策略》	徐华珍校长	徐华珍	60分钟	全体教职工
9		15:15-16:15	《学生安全教育与管理》	胡育坚处长	徐华珍	60分钟	
10		16:30-18:00	《班主任岗位职责、考核条例及日常管理要求》	郭雷处长	徐华珍	60分钟	
食堂就餐+休息（18:00-18:55）							
11	实操演练	19:00-20:30	《班团活动的设计与实施》	罗慧老师	郭雷	90分钟	全体带班教师
			《“开学第一课”微班会课》	郭雷处长			
8月10日 Day3							
序号	培训形式	时间	培训课程	主讲人	主持人	时长	受训对象
12	教学示范 研讨	8:30-9:30	《授课计划与教案编写规范》	胡文慧老师	曹蕙馨	60分钟	全体教职工
13		9:45-10:45	《怎样上好一堂基础课(理论课)体验式课堂》	郑惠文老师	曹蕙馨	60分钟	
14		11:00-12:00	《怎样上好一堂专业课(实操课)》	骨干教师	曹蕙馨	60分钟	
食堂就餐+午休（12:00-13:55）							
15	教学示范 研讨	14:00-15:00	《教学基本功--说课》	陈凤老师	曹蕙馨	60分钟	全体教职工
16		15:15-16:30	《中职学校课程设置与升学》	曹蕙馨处长	曹蕙馨	90分钟	
17		16:45-17:45	优秀教师经验分享	刘侠、胡芊、 刘斯敏、胡文慧老师	曹蕙馨	60分钟	
食堂就餐+休息（17:45-18:55）							
18	实操演练	19:00-21:00	《备课安排及说课比赛要求》	教务处长、 各系部主任	/	120分钟	全体上课教师
8月11日 Day4							
19	学工示范 研讨	8:30-9:30	《打造智慧教育，优化人本管理》	沈连平主任	郭雷	60分钟	全体教职工
20		9:45-10:45	《迎新工作部署会议》	徐华珍校长	郭雷	60分钟	
21		11:00-11:45	《迎新工作分组培训会议》	各组组长	郭雷	60分钟	
中餐+午休（12:00-13:55）							

22	学工示范 研讨	14:00-15:00	《教师心理压力的自我调适》	孙庆老师	郭雷	60分钟	全体教职工
23		15:15-16:30	《学生干部的培养》	龚斌老师	郭雷	60分钟	
24		16:45-17:45	优秀班主任经验分享	姚兵、钟杨玲、奉亚利老师	郭雷	60分钟	
晚餐+休息 (17:45-18:55)							
25	实操演练	19:00-21:00	班级管理具体(分系部)	各系部学工副主任	各系部主任	120分钟	全体带班教师
8月12日 Day5							
序号	培训形式	时间	培训课程	主讲人	主持人	时长	受训对象
26	学工示范 研讨	9:00-10:00	《开好头,起好步,抓好新集体形成的最佳时段》	刘程老师	郭雷	60分钟	全体教职工
27		10:15-11:15	《如何带好一个后进班级》	何圣晔老师	郭雷	60分钟	
中餐+午休 (11:15-13:30)							
8月12日下午							
28	分散学习 (教育医卫系教室)	13:30-14:00	《系部专业设置情况》	/	系主任	60分钟	教育医卫系全体
29		14:15-15:45	《各专业人才培养目标》	/	系主任	90分钟	
30		16:00-17:30	《班级管理经验分享》	/	系主任	90分钟	
31	分散学习 (商贸系教室)	13:30-14:00	《系情分析及班级管理规定》	/	系主任	60分钟	商贸系全体
32		14:15-15:45	《新老生报到工作安排、系部相关考核内容与新生军训要求讲解》	/	系主任	90分钟	
33		16:00-17:30	《系部教学工作安排与要求》	/	系主任	90分钟	
34	分散学习 (信息系教室)	13:30-14:00	《系情分析及管理规定》	/	系主任	60分钟	信息系全体
35		14:15-15:45	《系部教学常规要求》	/	系主任	90分钟	
36		16:00-17:30	《班级管理》	/	系主任	90分钟	
晚餐+休息							

2.5.3 教研管理成效显著

一是组织教研活动，学校要求各教研组积极组织公开课活动，骨干教师每学期上一节示范课，专业老师每学期上一节公开课，新教师每学期上一节上路课、过关课，今年开设校级公开课累计 60 节；并组织专业教师先后参加省、市技能比赛指导教师培训班等活动，开阔教师眼界；二是参加各类竞赛，教师在市、区教学大赛评比中取得优良成绩。其中，颜虎祥老师撰写的《多旋翼无人机 8 子飞行》案例，喜获长沙市职业学校专业课教师企业实践优秀教学案例中职类和技工类学校一等奖。三是指导学生参加省、市各项技能竞赛，成绩可喜，名列长沙民办中职学校前茅。四是推动课题研究，学校组织申报了 3 项省级教改课题。其中，陈凤老师主持的《职业技能竞赛对民办中职电子商务专业群教学模式优化研究》在省教育科学工作者协会 2023 年度教育科研课题申报中成功立项。

2.6 校企双元育人

2.6.1 人才共育，校企融通

深化产教融合、推进校企合作是加速产业转型升级、提升职业教育社会贡献力、推动区域经济高质量发展的重要动力支持。2023 年，新增 5 家企业开展校企合作，与湖南星昱无人机技术有限公司、三一重工、黄花国际机场、湖南润元锦公司、金色梯田幼教集团等企业达成合作，开设“三一精英班”等“订

单班”和“星昱冠名班”，校企共育培训学生 489 人，占全年毕业生的 48%；实现了校企合作的新突破。



学校与湖南星昱无人机技术公司校企合作签约仪式

企业为冠名班学生提供奖学金，配发生活及学习用品，在教室布置企业文化展示墙，定期派企业专家、技术骨干到学校授课。三一重工人力资源总监唐征南、湖南金色梯田幼教集团园长、湖南润元锦科技有限公司易赞董事长及具有抖音、美团运营经验的行业兼职教师等企业专家来校授课，指导各专业建设、讲授行业企业最新最前沿的知识、技术和工艺等；同时选聘企业的能工巧匠、技术骨干参与教育教学，实现师资队伍专兼结合优势互补。

学校定期安排专业课教师到企业生产一线锻炼，亲身体会企业生产工艺要求，接受企业文化熏陶。通过进入企业学习锻炼，教师们普遍感到收获颇多，课堂教学与实际结合更加紧密，

自身的科研水平与操作能力也得到提高。采取“订单班”“冠名班”培养模式，实现了学校、企业、学生、社会多方共赢。

2.6.2. 双师结合，创新模式

学校无人机专业与企业深度合作，建立了校内实训基地，进一步丰富校内实训课程和专业技能培训，确保本专业学生考证率达到80%。同时，学校积极推进现代学徒制试点，计划将无人机应用技术专业立项为市级现代学徒制试点专业，与湖南星昱无人机技术有限公司深度合作，把课堂搬进生产现场，联合培养人才。

同时积极探索校企合作人才培养新模式，经充分的市场调研，我校立足人才需求呈复合型要求的特点，探索适合学生职业发展的人才培养新模式。如与湖南星昱无人机技术有限公司的合作中进行模式创新，譬如第四学期“校内课程+企业课程”，第五学期“校内课程+企业课程+跟岗实习”，第六学期双向选择岗位实习，新模式有利于学生深入了解企业文化与理念，便于学生在第六学期理性升学或择业。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

3.1.1 人才培养数量与产业需求相适应

为推动校企零距离对接，2022年，学校整体搬迁至国家级湘江新区的重要板块望城区办学，在开展校企合作、产教融合方面有着融入企业血液，服务产业发展的鲜明特色和独特优

势。2023年9月，由望城区政府主导，学校积极牵头成立校企合作联盟，构建了政府主导、行业协助、企业参与的多元办学模式和产教融合机制。

学校在充分调研的基础上，根据当地产业发展对人才的需求，及时调整了专业结构，修订了专业人才培养方案，加大了信息技术、交通运输、财经商贸类等服务类专业的培养力度，确保人才培养与产业需求相适应。



学校区位图

3.1.2 人才培养类型与产业需求相吻合

学校在完成日常教学的基础上，突出职业教育特色，积极响应国家职业教育改革政策方针，为进一步促进学生的全面发展，让学生具有良好的职业道德，成长为适应行业需要的高素质技能型人才，在充分调查研究和论证职业岗位需求的基础上，学校吸纳有关行业、企业专家的意见，根据不同专业的需求，开设了公共素养类培训和专业技能类培训，使人才培养类型与产业需求相吻合。

表 4-1.2 长沙市现代商贸中等职业学校培训项目一览表

序号	证书名称	适用专业	发证单位	职业、岗位优势
1	普通话	所有专业 (必考)	湖南省语委	优质文化类企事业单位对于员工基本文化素养和沟通能力的要求,特别是教育、培训、服务、营销等岗位,必须达到二乙以上水平,语言类教师必须达到二甲以上水平。
2	办公软件	所有专业 (必考)	CEAC(中国电子企业协会)	各企事业单位办公必备的基础技能。
3	中级礼仪师	航空、城轨及其他有兴趣的学生	中国职工电化教育中心	服务与商务接洽类岗位必备技能,增强自身竞争力;可做企业礼仪内训师,优秀学员可发展为礼仪讲师。
4	中级营销师	电子商务 市场营销	中国职工电化教育中心	从事市场分析与开发研究,为企业生产经营决策提供咨询,单位招聘录用的敲门砖,岗位续聘、职称评定、加薪的重要依据。
5	舞蹈六级	学前、音乐	中国舞蹈家协会	幼师五大必备技能之一。
6	舞蹈师资证	学前、音乐	中国舞蹈家协会	可直接教授幼儿园或培训机构的幼儿舞蹈班。
7	平面设计	设计类	CEAC(中国电子企业协会)	设计类岗位必备技能,可以做网页设计、平面设计、UI设计、插画师、广告设计师、包装设计、摄影修图等,适用范围广泛。
8	程序设计助理工程师(C语言程序设计)	计算机、软件开发	CEAC(中国电子企业协会)	C语言是程序设计的重要基础,各种编程语言的核心,单位招聘程序员必考项目。
9	无人机	无人机	中国航空运输协会通用航空分会	航拍摄影师 航拍培训师 航拍摄影师助理 航拍教练 微电影短视频航拍编导,创业门槛低 就业收入高。
10	农业植保机初级操作证	无人机	慧飞无人机应用技术培训中心	植保无人机驾驶员、植保无人机机长、植保无人机教练,专业性强 作业单价高。
11	AOPA 视距内驾驶员证	无人机	中国民用航空局	无人机应用领域权威证书,应用广泛,专业性强,以后可升级超视距驾驶员,校企合作,推荐就业。
12	茶艺师(初级)	航空、城轨及其他有兴趣的学生	人社部	茶艺师是茶叶行业中具有茶叶专业知识和茶艺表演、服务、管理技能等综合素质的专职技术人员。
13	保育员(初级)	幼儿保育、学前	人社部	保育员可在小学、幼儿园、社会福利机构及其他保育机构中,辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育。

数据来源:长沙市现代商贸中等职业学校培训中心

3.2 服务地方发展

学校服务能力持续增效。根据地方经济特色和发展需求，长沙市现代商贸中等职业学校始终坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”走产学研合作之路，服务地方发展既是职业学校服务于社会经济发展的责任，也是自身发展的迫切需要。要提高职业学校教育教学质量，仅仅研究教育教学问题是远远不够的，很多问题是随着学校服务地方发展的能力提升而得到解决或找到了解决问题的办法和途径。因此，2023年学校大力推行“纵横并举”的社会服务举措，持续增强自身社会服务能力。

(1) 专业服务

为服务园区的产业转型需求，也为服务望城区乡村振兴产业的跨越式发展，学校主动对接，把特色专业融入产业链中，以优势专业为核心，按照“专业基础相通、技术领域相近、就业岗位相关、教学资源共享”的原则，重点建设以电子商务专业群、幼儿保育专业群为引领，计划新增新能源汽车检测与维修、大数据技术应用专业群为支撑的专业群。

(2) 技术服务

以参与行业、企业的课题研发为重点，密切与企业的合作关系；利用学校人才的优势、科技力量，通过咨询、策划、市场调查等方式为行业、地区和社会提供咨询与科技服务；牵线搭桥，促进学校现有技术成果的转化。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 古驿文化进课堂

学校按照当地政府开发红色资源、传承红色基因、打造红色品牌的目标，2023年，长沙市现代商贸中等职业学校发挥职业教育资源优势，将旅游服务类学生安排至“古驿文化进课堂”学习红色历史，传承红色精神，毕业、实习均可匹配导游的角色和岗位，服务当地红色旅游发展，促进当地旅游经济发展。

3.3.2 共建电商平台，推动地方农副产品经济发展

学校和桥驿当地“红色驿家”休闲、电商、农产品推广平台群策群力，充分发挥职教优势，提供专业技术支撑和实习生服务，学校领导带领电商直播专业老师、学生深入“红色驿家”开展直播，大大推动了宣传效果和销售量。

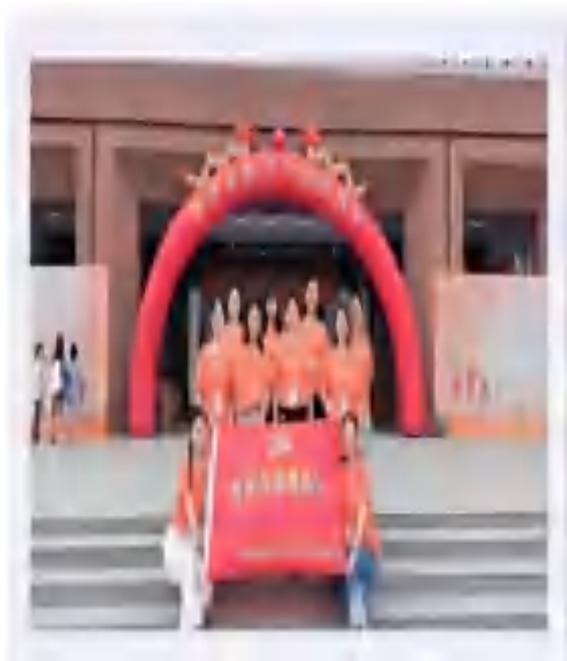


学校领导带领电商直播专业老师、学生开展直播助农

3.4 服务地方社区

(1) 志愿服务

学校以社会实践、行业、社区志愿服务为重点，促进师生实践能力、综合素质的提升。学校志愿服务队定期带着大米、食用油、牛奶等生活物资慰问桥驿镇敬老院，为老人们的健康生活贡献出自己的一份力量。师生们在工作人员的带领下为敬老院打扫卫生、清理草坪，陪老人聊天，同学们还为老人们献上精彩的文艺表演。



学校志愿队在当地敬老院服务

(2) 文化服务

学校以参与所在社区、区域的文化建设活动为重点，促进校园文化水平和学校社会影响力的提升。为服务“三高四新”和望城区桥驿镇教旅强镇地方经济社会发展职能，充分发挥职业教育资源优势，为市域经济社会发展提供了坚实的技术技能人才支撑和智力支撑。学校主动对接当地红色旅游产业，发挥专业优势，为当地文旅产业提供对口服务，带领师生前往和平解放秘密电台、周以栗、周之翰等英雄人物故居、黑麋峰国家

森林公园、铜官窑等景区进行 30 多次讲解接待，2 次朗诵表演，助推区域经济发展。



学生为当地景区提供导游讲解

3.5 具有地域特色的服务

根据国家政策，改善学校制度环境，2023 年学校立项 8 个校级科研课题，渗透到专业技能、岗位就业、校企合作、现代学徒制等多个方面，在做好学生的校本培训的同时，积极培养

本校师资团队，与人社部门对接，开展创业创新培训、电商直播等项目，为学校教科研发展开辟了新的道路。

3.6 具有本校特色的服务

学校致力于提升教职工幸福感，注重用心用情办实事，学校工会组织开展了丰富多彩的趣味运动会、羽毛球、乒乓球比赛活动，教职工满意度日益提升。

学校工会为了更好地关爱教职工，增强教职工的凝聚力和幸福感，营造温馨和谐、积极向上的工作氛围，工会为每个季度生日的教职工们送上了美好的祝福和精美的礼物。



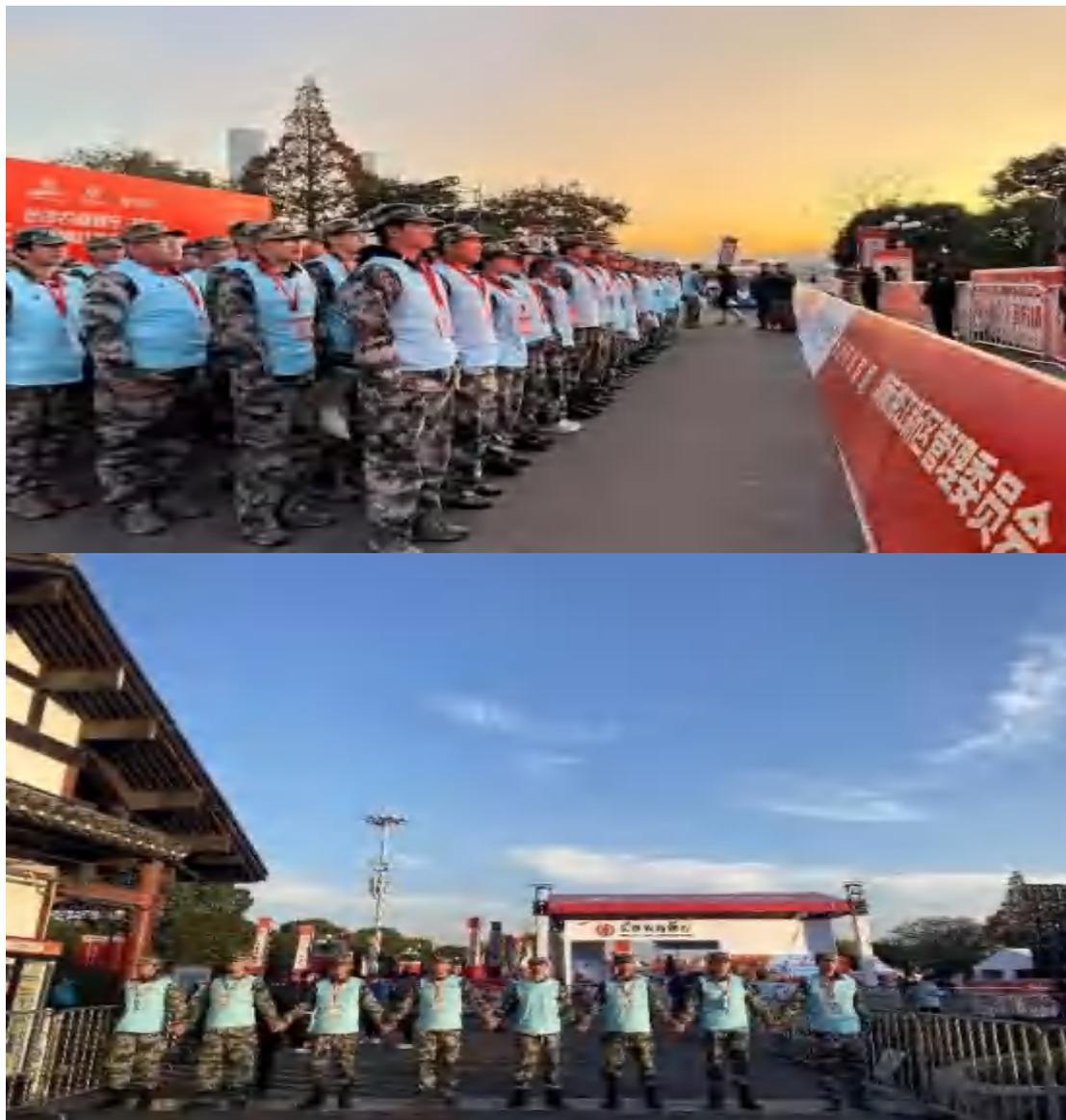
学校每季度为教师送上精美生日礼物



学校举行教职工羽毛球、乒乓球大赛

同时，学校通过党组织共建和志愿者服务工作室，积极开

展与桥驿镇、长沙城区的志愿者服务。2023 年学校志愿者服务队，组织师生成立了雷锋服务站，参加了长沙橘子洲红色马拉松活动，为全面建设社会主义现代化新长沙贡献商贸力量。



2023年长沙橘子洲红色马拉松志愿者学生

4 文化传承

4.1 文化经典

学校自 2017 年办学以来，一直秉承“发扬国学，让道德与智慧同行”的办学使命，每年都有举办固定的文化经典活动，根据学生的特点，通过文化经典的活动熏陶他们的情操并发掘

他们的优点、提升他们的自信。

4.1.1 “雷小锋”学雷锋活动

每年的3月都是学校学雷锋活动月，今年以“弘扬雷锋精神，树立商贸新风”为主题开展学雷锋活动。3月12日，为了让学生进一步理解了学雷锋不仅局限于做好事，要对照雷锋精神不断地改造自己的世界观、人生观、价值观，坚定正确的政治立场，全心全意为人民服务，努力学习。在这种灵活组织的情况下，各班级对学校内外的公区、教室、楼道进行擦洗工作，使得校园内外路面得到清洁。3月23日上午，为引导学校广大优秀团员用实际行动争做新时代雷锋传人，学校45名优秀团员代表在团委老师的带领下，来到长沙市雷锋纪念馆进行参观学习。3月27日下午，共青团长沙市现代商贸中等职业学校委员会召开学雷锋活动总结会暨活动常态化主题团课活动，评选出优秀雷小锋30名，学雷锋优秀征文20篇、绘画20幅、手抄报20份并予以表彰，颁发了荣誉证书和奖品。

通过这次雷锋活动月的开展，相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，讲文明、讲卫生的同学多了，同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风拂过，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。



4.1.2 “商贸杯” 篮球赛

一年一度的“商贸杯”校园篮球争霸赛，运动员们为了集体荣誉不惜个人辛苦、团结向上、永不言输的拼搏精神，值得

所有人学习，历时一个月的球赛，让球场热闹非凡。但从这次友谊赛中看来也存在一些不足：队员之间缺乏交流，缺少默契。篮球争霸赛作为学校经典校园活动，旨在让同学们通过以集体为单位比赛的形式，锻炼个人意志、学会团队合作。



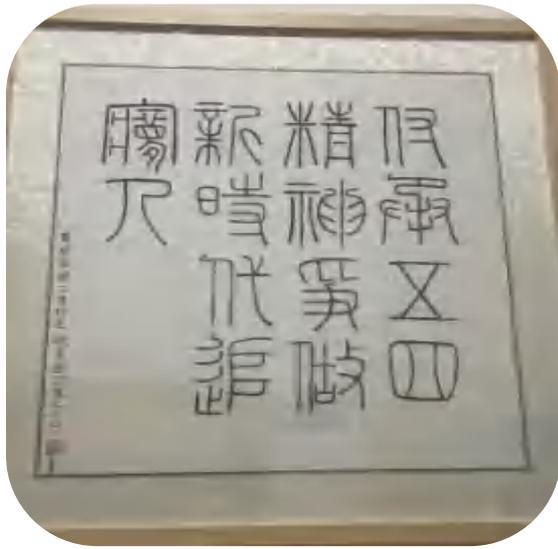
4.1.3 文化艺术节

每年五月的校园文化艺术节是学校响应五四青年节传承的一项年度重要活动，今年为进一步推动党的二十大精神在学校落地生根，充分发挥榜样引领作用，认真落实立德树人根本任务，活动贯穿整个5月，在这段时间里，校园披上了节日的盛

装，超过 1000 名同学参加了艺术节各项活动，五四晚会、社团展示、商贸之星评选等充分展示了他们自身的素质和才华。

这次艺术节领导、老师、同学们倾注了无数的心血与汗水，加班加点组织训练，积极参与每一项活动。虽然大家都很辛苦，但师生们从中学到了很多，提高了自身的艺术水平和综合素质。除此之外，学校每年在活动中都发现了一些具有文艺专长的好苗子，为学校艺术活动的建设和发展打下了良好的基础。





4.2 习俗节庆

4.2.1 植树节

3月份学校举行植树节活动，每年3月12日是一年一度的植树节，今年学校积极参加望城区桥驿镇组织策划的“贡献力量 奉献绿色”3.12植树节社会实践活动，活动于3月12日上午10点在桥驿镇拉开帷幕。这次活动锻炼了校团委学生会干部们相互协作能力，青年志愿者也都贡献了自己的一份力量。让大家明白，能力越大责任越大。



4.2.2 喜迎国庆晚会

每年九月底，学校都会举办庆国庆暨迎新晚会为祖国庆生，在校领导、校团委、老师们、同学们的积极配合共同努力下，历时一个月的筹备活动圆满完成。本次活动为学生提供了风采展示的平台，提高了学生的爱国情怀、丰富了学生的文化生活，提升了学生的综合素质，营造了校园的艺术氛围，推动学校文化艺术建设再上新台阶。

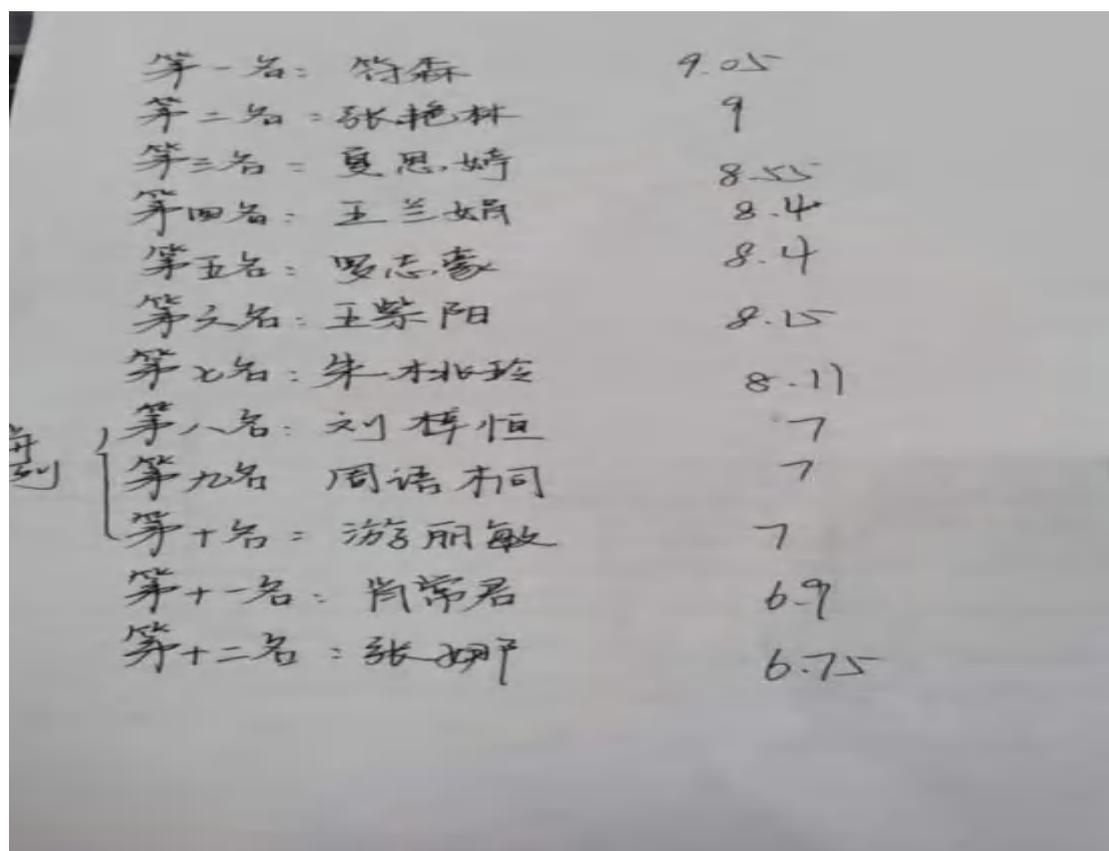


活动掠影

4.3 语言文字

4.3.1 “未来工匠说”主题演讲比赛

2023年5月19日下午，学校在学术报告厅举行了“未来工匠说”演讲比赛总决赛。总决赛的12名选手都是通过各个班级各个系部层层选拔而来，比赛紧张而有序进行了将近两个小时，选手们自然大方、直抒胸臆、魅力四射。演讲结束后，学校领导对本次演讲比赛的举办表示高度肯定，强调同学们的写作素质、演讲素质、舞台能力得到充分体现，也鼓励同学们互相学习，取长补短，不断完善自我，使自己的演讲水平再上一个新台阶。



第一名: 符森	9.05
第二名: 张艳林	9
第三名: 夏思婷	8.55
第四名: 玉兰娟	8.4
第五名: 罗志豪	8.4
第六名: 王紫阳	8.15
第七名: 朱彬玲	8.11
第八名: 刘博恒	7
第九名: 周语桐	7
第十名: 游丽敏	7
第十一名: 肖常君	6.9
第十二名: 张妍	6.75

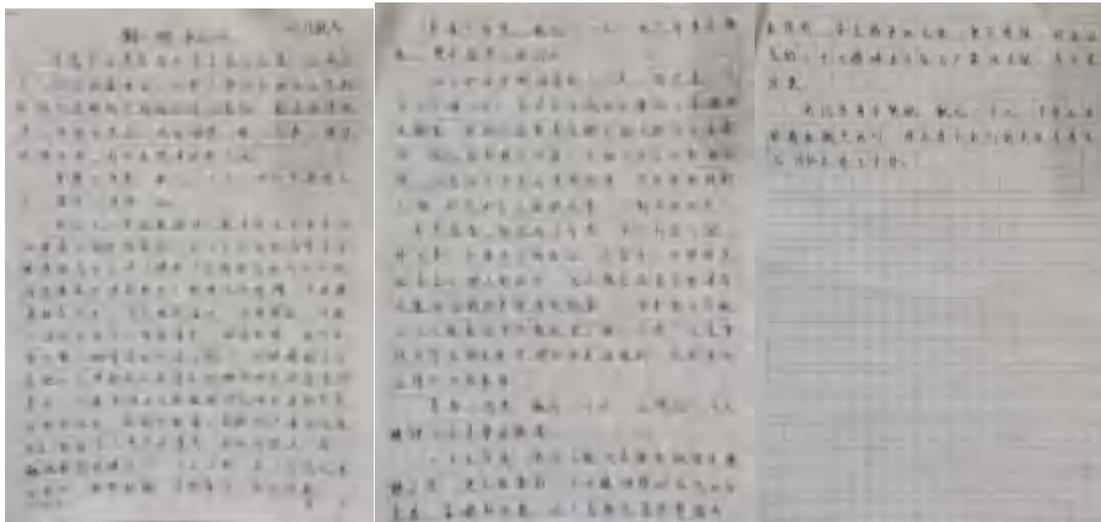
“未来工匠说”主题演讲比赛结果



“未来工匠说”主题演讲比赛活动掠影

4.3.2 “青春献礼党的二十大”主题征文活动

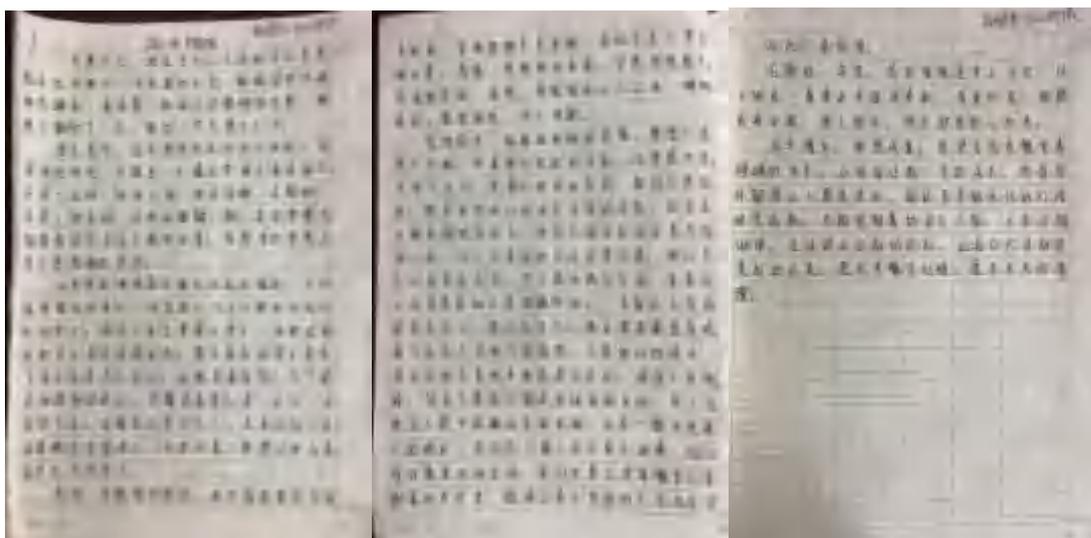
此次征文本着“公正、公平、公开”的评选办法，由校团委在各系部选送参赛的所有作品中选出特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。此次征文活动，有力地加强了学生在学习、生活方面的沟通与交流，增强了学生对作文的兴趣，提高了作文水平，促进学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果。相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。



获奖征文

4.3.3 “龙年心语 守岁迎新”元旦征文活动

学校在2023年12月举行了“龙年心语 守岁迎新”元旦主题征文活动。各班级对本次活动的热情很高，活动一开始便收到各系部的大量稿件。本次采用的审稿方式是“先粗后细，粗细结合。”这样不但可以提高审阅稿件的效率，而且规避遗漏优秀稿件，从而真正做到对各系部同学供稿的积极性负责。本次征文比赛要求较少，只限主题，不限文体，为同学们的创作提供了更广阔的空间，在审阅稿件的过程中，发现了许多特别出彩的文章和独特的思想，本次活动让同学们深刻了解新年，了解中国的传统文化，为做好新时代的传承者奠定了基础，同时对本次优秀作品进行颁奖予以鼓励。

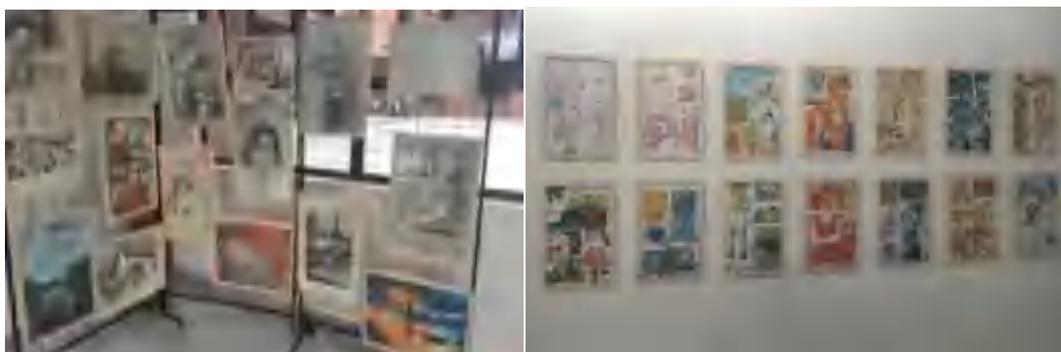


获奖征文

4.4 技艺传承

4.4.1 “约·绘”美术大赛

本次“约·绘”美术大赛由学校团委承办、美术教研组协办，超过500名同学参加了这次比赛，大赛于4月24日落下帷幕。此次活动团委进行了周密的策划，从活动构思到作品征集，从选择评委老师到颁奖仪式、再到优秀作品展，都渗透着活动组织的汗水。参赛作品中不乏大胆创意、追求个性的优秀作品，打破了学校与课堂的束缚，通过这次大规模的校园文化活动，发挥了同学们的机智与激情，丰富了广大学生的课余文化生活，展示了学生的风采，进一步营造了学校良好的艺术氛围。



4.4.2 “墨香杯”书法大赛

2023年4月18日，学校举办了“墨香杯”书法大赛。校团委将优秀作品布置成书法作品展，获得了来自各个年级的支持与好评。比赛结束后，同学们对这次活动的热情依然不减，写好书法的热浪也逐渐风靡校园。通过这次活动，师生不仅提高了对书法的热爱，加深了他们对书法艺术的执着追求，也提升了师生的修养。

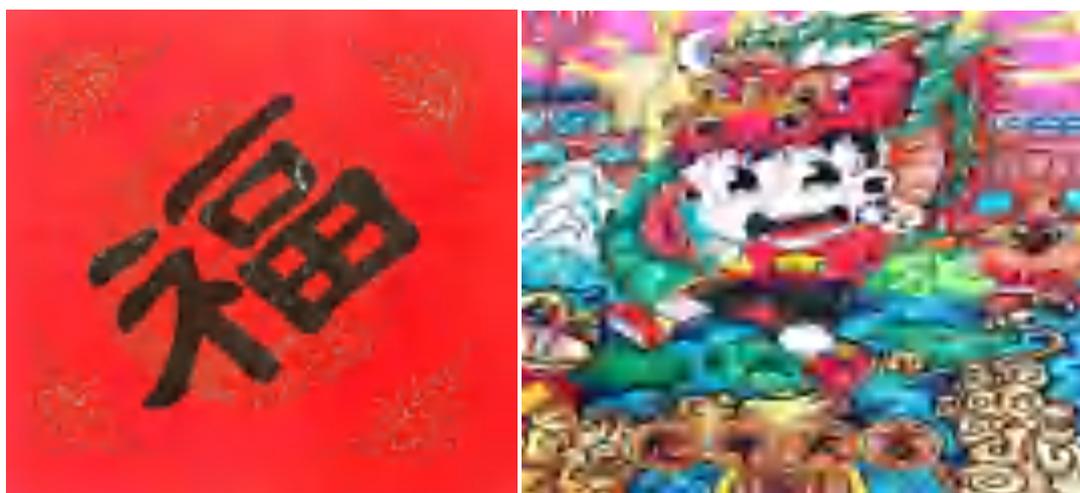


获奖作品展示

4.4.3 “喜迎元旦 光熠文传”传统文化活动

值此2024年元旦来临之际，学校举办了以“喜迎元旦 光熠文传”为主题的元旦迎新活动。纸上书芳华，翰墨香校园。此次活动分为3个比赛项目，分别为《喜迎龙年 联结富贵》巧手惠春联、《鸿图大展 祥瑞阖家》福气中国娃、《狮事顺心 乾龙赐福》百福迎新春，全校共1000余名学生参加。经过评委老师们从卷面整洁、间架结构、工整匀称、笔划基本功等方面严格评选，各项目分别评选出了特等奖1名，一等奖2名，二等奖3名，三等奖多名。本次活动展示了学生的精神风貌，传承

了中华民族优良的传统文化，激发了学生对传统文化艺术的热爱，诠释了商贸学子对书法艺术的热爱和对生活的感悟，充分展示了学校艺术教学的丰硕成果。同时为促进五育并举的发展，及活跃商贸学子精神文化生活增添动力。



优秀作品扫描件

4.4.4 “马勺脸谱我来绘”活动

2023年12月27日下午，学校“马勺脸谱我来绘”活动在各班级隆重举行。此次活动以传统文化和艺术相结合的方式，让同学们在体验中感受传统文化的魅力，同时也为学校的艺术教育注入了新的活力。同学们热情高涨，纷纷展示出自己的绘

画才能。他们以马勺为画板，将自己的想象力和创造力淋漓尽致地发挥出来，在他们的画笔下，马勺脸谱变得生动而富有灵性，一幅幅精美的作品让人赞叹不已。活动结束后，同学们纷纷表示，这次活动让他们更加深入地了解传统文化的魅力，也让他们更加热爱绘画和艺术。同时，此次活动也获得了师生们的广泛认可和好评。



高二学生作品掠影

4.4.5 传统乐器，艺韵传承

传统乐器是一种文化遗产和人类智慧的结晶，它承载了丰富的历史、文化和民族情感。然而，在当代社会，由于音乐市场的变化和流行文化的冲击，传统乐器的传承与发展面临巨大的挑战。面对这一现状，如何保护和传承传统乐器，并注重其在当代社会中的发展值得深入思考。因此，学校开展了“传统乐器 艺韵传承”创作活动，学生们用绘画展示出不同乐器的绝美姿态。



高一学生作品掠影

5 校企合作

5.1 合作培养质量

学校正处于规模高速扩张期，教育理念、教育评价、专业定位、资源整合等方面都需要不断优化，学校正在积极探索开展集团化办学的路径，围绕区域发展规划和产业结构特点，结

合中职学生的成长和发展需求，如何与行业企业、社会组织、行业组织实现资源共享、优势互补、合作发展是学校面临的一个重大课题。

2023年，学校坚持走产学研相结合的道路，积极探索职校合作共建、校企联合培养等多种形式共建人才培养方案、实习实训基地，不断思考如何建立专业群、如何打通招生就业通道、如何培养优质的中职生等相关问题，逐步形成自己的办学特色和应用型创新人才培养模式。

案例三

产教融合，校企双元育人

学校建立了一个现代学徒预备员工制无人机班。校企双方共同选拔，组建成立“幻飞”现代学徒预备员工制无人机班。该班由专业老师和企业人员建立了双导师制，学生也参与公司事务，获取报酬。通过“双元育人”，培养了适应企业需求的人才，学生可实现“零适应”就业，同时也降低了企业培养人才成本，满足公司用人需求。

湖南星昱无人机技术有限公司为学校无人机实训基地投入50多万，添置了多款无人机和实训操作设备及软件，提质升级了无人机实训基地，改变了教学模式。应用数字化仿真软件，开展“仿真教学、模拟飞行”，采用仿真实习熟悉实践内容，缩短认知过程。营造无人机生产企业的环境，实行场境教学、岗

位教学等，进一步丰富和创新了教学模式，学生动手操作能力得到进一步提升。



企业投资新建的无人机实训室

同时，建立了双元多方参与的学生评价体系。采用形成性评价与发展性评价相结合，多元评价与多维评价相结合的双元多方评价，促进学生多元智能的发展，构建了学校培养人才和中小企业的产学深度合作的长效机制。在“互利互惠、优势互补、共同发展”的基础上，打通“产学研”闭环，盘活校企双方的资源优势。在“科研创新、人才培养、考证培训”等方面促进学校与企业的共同快速发展，同时也为学生实习、实训和就业打开更大的空间。

5.2. 合作办学质量

校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。学校近年来逐步完善校企协同育人机制，不断深化与企业合作，建立了校企合作“共制、共培、共建、共推”的人才培养模式，即校企专家共同商议探讨人才培养方案的制订，共同开发专业技能核心课程，共建校内外实习实训基地。以企业专家来校讲座、学生走出去服务企业等方式为纽带深化校企合作，探索以促进就业为导向的人才培养模式改革创新，在相关领域依托学校专业对接行业，与省内外幼教集团、旅游服务行业、电商平台、本土特产品牌、地方产业园区等行业企业对接，采取依托市场、共办专业、共担课程、订单培养等模式，校企合作办学，成果丰硕。



学校参加望城区政府、桥驿镇乡村振兴办及相关企业产教融合项目座谈会

(1) 积极助推了望城园区发展。学校今年向园区输送高素质专业技术人才 100 余人，为园区跨越式发展提供了技术技能人才保障。

(2) 高效服务了当地产业发展。学校与所在地望城区桥驿镇乡村振兴办、农村电商直播平台 and 当地企业，在了解农产品、粗加工产品的销路、农民本地就业意愿及农村电商平台运营现状后，寻求产教融合创新点，正在探索“电子商务——智慧农商”专业建设路径，服务农村产业振兴。

(3) 有力促进了长沙经济社会发展。学校着力引导学生就业不出长沙，重点服务望城，优先服务园区，把长沙本地就业率作为最鲜明的特色来打造。

5.3 开发标准质量

2023年，各专业广泛深入开展相关产业发展趋势分析和深入区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，形成专业人才需求调研报告；对专业面向的就业岗位(群)进行典型工作任务与职业能力分析，形成任务领域(行动领域)、工作任务(工作过程)及职业能力分析表；然后将行动领域转换成学习领域，根据职业能力分析表等确定课程体系、相应开设的课程及其教学内容；2023年校企协同，开发专业教学标准和课程标准，开发课程及标准8门，校企合作开发教材4本。

5.4 助力“一带一路”建设质量

随着国家“一带一路”倡议的推进，职业教育服务“一带一路”能力逐步增强。学校开设的轨道交通专业、航空服务、电子商务专业，主动承担起为“一带一路”沿线国家培训培养高铁、航空地勤、跨境电商人才的任务。逐步打造以“汉语+技能”“专业+文化”为核心的国际化办学模式和人才培养模式，共同打造“中国标准”人才，拓展国际交流合作渠道，努力推进国际化进程，助推“一带一路”建设。



跨境电商产教融合大会

5.5 提升学生素养质量

依托校企等平台，建立“岗课赛证融通”校企合作协同育人模式，一是促使学生职业技能显著提高。2023年，学生技能竞赛成绩硕果累累，获行业比赛国家二等奖2个，三等奖2个；中职技能大赛长沙市一等奖3个，二等奖18个，三等奖45个。二是学生综合素质显著提高。2023年学生文化课普测及格率、平均分、优秀率超长沙市平均线；技能抽查合格率100%。三是促使岗课赛证融合育人得到有效推进，学生1+X证书取证人数达2881人，占毕业生总数的59.85%，覆盖15个类别技能等级证书。四是促进学生就业质量显著提高，长沙本土就业率78%，对口就业率达92%，稳定率达85%，订单培养率达48%，企业满意率达96%，很大一部分同学已成长为技术骨干。

6 产教融合

6.1 人才培养

学校紧密对接长沙市二十二条产业链，服务湖南“三高四新”战略，深化职业教育人才培养模式。学校积极探索创新产教融合、校企合作方式、载体、机制，学科跟着产业走，专业围着需求转，培养方式由“教育”向“产教”转变，推动产业链、教育链、创新链、人才链深度融合。

6.2 科学研究

电子商务专业群为省级双优专业群，电子商务作为新兴数字产业，对社会经济发展和人民生活发挥了巨大作用，随着党的二十大对国家经济全面发展提出更高要求，特别是加快数字中国建设和全面乡村振兴建设，为推进电子商务专业群的创新建设和加快培育高素质、高水平、综合性电子商务应用型技术技能人才带来了发展新机遇、新使命、新动力。2023年学校与位于长沙高桥“小橙子”跨境科技有限公司开展校企合作，双元育人，学生获得更多的实践机会和实际工作经验。



电子商务专业校外实训与工作场景

6.3 科技服务

学校无人机操控与维护专业是学校重点专业，学校与长沙星昱无人机技术有限公司深度合作，着重培养学生社会实践和创新能力，2023 年培养无人机飞手 70 余名，科技服务学校与周边乡镇。



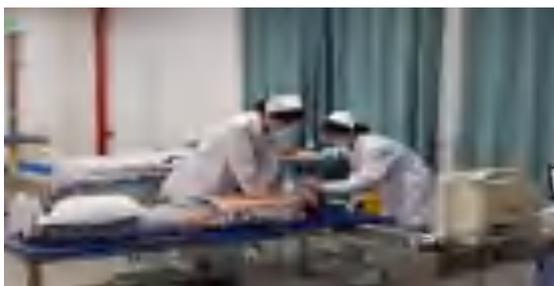
学校毕业生服务地方企业



学生校内进行无人机飞行训练

6.4 资源建设

2023 年，学校 120 间智能交互式多媒体教室投入使用，实现了由平面式教学模式向互动式教学模式的转变，学生可以感受视觉媒介带来的职业体验。同时，围绕产教融合，学校在专业课程教学设计、场景教学实训场地建设等方面下功夫，建设完善了护理实训室、航空服务实训室、城市轨道交通实训室、口腔修复工艺实训室、药品营销实训室、幼儿保育综合实训中心、电子商务综合实训中心，学生在企业化场景中得到真实的职业体验。



护理专业学生正在进行实操练习



航空服务专业学生在航空仓进行实训

7 政策落实质量

7.1 国家政策落实

7.1.1 坚持阳光招生、规范办学

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，更好地推进阳光招生工作，学校 2023 年制定并实施了阳光招生实施方案，为促进学校教育均衡发展，提高教育公平起到了良好的促进作用。

(1) 坚决落实中等职业教育阳光招生平台，确保招生公平公正。

(2) 提高招生程序的透明度和公开性。充分利用职业教育活动周、校园开放日、政策咨询会等契机，以及网络新媒体、展览、观摩等宣传媒介，向社会公开学校招生信息，确保家长和学生充分了解招生政策和流程。

(3) 建立健全的招生程序，包括招生计划、报名、录取等环节，确保每个环节的操作规范和责任到位，确保招生过程的公开透明。

(4) 进一步规范流程，严格学生学籍管理，严格按照中职学生学籍电子注册办法要求，加强新生学籍电子注册和在校生学年电子注册工作，严格程序、严格把关、严格审核管理，确保学籍电子注册工作及时有序完成，绝不虚报数据。

7.1.2 继续学习落实《中小学教育惩戒规则（试行）》

为进一步规范教师的教育行为，保障学校正常的教育秩序和学生的健康成长，切实做好依法治校，学校德育工作处以《中小学教育惩戒规则（试行）》为准则，持续开展学生惩戒制度完善与落实工作。

（1）加强学习，在全体教师中持续开展《规定》的学习，明确惩戒红线。

（2）修订了学校学生管理手册，严格按照《规定》相关要求，明确学生违纪行为的种类和相应的惩戒措施、惩戒的程序和标准。

（3）建立了学生惩戒制度的管理机构，明确学校各级管理人员的职责和权限，确保惩戒措施的公正性和合理性。

（4）建立了学生惩戒制度的宣传教育机制，加强学生的法律意识和纪律观念，提高学生的自我约束能力。

（5）建立了学生惩戒制度的监督机制，加强对学校惩戒措施的监督和评估，确保惩戒措施的合理性和有效性。

（6）建立了学生惩戒制度的教育机制，加强对学生的心理健康教育，提高学生的自我调节能力，减少学生违纪行为的发生。

（7）建立了学生惩戒制度的社会参与机制，加强学校与家长、社会组织的沟通和合作，形成共同管理的局面。

7.1.3 严格落实国家关于教学相关政策

学校严格对标国家现行教育基本政策与文件，规范专业设

置管理，完善人才培养方案制定标准；按要求开设公共基础课程，开齐开足实践课程，满足教学要求；严格教材管理，规范使用国标统编三科教材，把好意识形态关。

7.2 地方政策落实

7.2.1 严格遵守各地招生政策

2023年，学校在“湖南省中等职业教育阳光招生信息平台”上申报、公布招生信息，并向上级主管部门合理申请各地州市招生计划，完成在当地招生备案工作，在各地州市开展中职招生过程中，学校严格遵守当地相关政策。

(1) 规范阳光招生，严肃招生纪律。多次组织学习并落实阳光招生六条禁令，做到不买卖生源、不虚假宣传误导学生、不聘请社会人员招生、不替代学生填报志愿等。

(2) 落实阳光招生，规范学籍管理。未挖抢生源，未招录已被其他职业学校录取的学生。

(3) 规范招生行为，维护招生秩序。招生工作服从当地教育行政部门管理，严格按照网上录取等要求，在规定时间内与相关县市区中职招生办对接，办理录取、审批手续。学生到校报到入学后，及时将到校学生名单反馈给各地州市中职招生办。

7.2.2 稳步推进学生资助工作

为了确保学生资助工作的顺利进行，规范学校奖学金、助学金、免学费工作的管理，进一步强化奖学金、助学金、免学费学生评定的公平、公正、公开。学校采取了以下措施：

(1) 及时完善全国资助系统信息，录入在校学生信息、国家奖助学金受助学生、校内资助受助学生等信息。

(2) 根据教育部门学生资助中心有关规定，完成 2023 学年度资助绩效评价统计报表的填报工作。

(3) 根据省教育厅等六部门的文件精神，进一步细化学校家庭经济困难学生认定办法，规范认定程序，评定困难等级，建立家庭经济困难学生档案库，为各类资助提供依据，实现“精准资助”。

(4) 做好 22 级、23 级家庭经济困难学生助学金认定预申请、审核及报送工作；做好秋冬季中职助学金人员审核及发放工作；根据国家助学金公示信息，核对受助学生信息，做好审批、发放工作。

(5) 做好 21 级、22 级、23 级国家免学费名单评定、审核及报送工作。

(6) 对各班主任进行资助专项培训，加强班主任等教师对困难家庭学生的理解与沟通，增强困难家庭学生的自信心与获得感。

7.2.3 切实对标省优质专业群建设标准

学校切实对标湖南省双优校、专业群建设标准，抢抓落实。2023 年，学校两个优质专业群——电子商务专业群、幼儿保育专业群进行了自评，并围绕专业建设、课程建设、教材建设、教学方式方法改革、教学质量评价、教师队伍建设等方面进行

优化，打造一批标志性的教育科研成果。

7.3 学校治理

长沙市现代商贸中等职业学校立足“办人民满意的教育”的服务宗旨，围绕着学校质量提升整体目标，整合各方资源，促进中职学校治理能力综合提升，构建形成党组织领导、集体决策、依法治校、专家治学、民主监督的现代化治理体系，持续推进以章程为核心的学校制度建设，为学校治理提供制度保障。

(1) 健全决策指挥系统。完善“三重一大”议事规程，依据“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则形成决策。在市、区两级教育局指导下，完成《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会委员会议事规则》《长沙市现代商贸中等职业学校校长办公会议（校务会议）议事规则》《中共长沙市现代商贸中等职业学校支部委员会党组织书记工作职责（试行）》等多项重要议事文件的修订。

全面落实依法治校，形成校长责任制、部门各司其职、全校步调一致的工作机制。强化党组织的领导核心作用，理顺学校内部关系，规范学校内部管理。重大事项上会讨论，集体议事，重大决策交由教职工代表大会审议。

(2) 优化绩效考核系统。学校成立党组织直接领导的考评办，负责全校各部门教职工的绩效考核工作。不断优化教职工岗位分类管理机制，按照教职工岗位特点，分为管理类、专业技术类、工勤类等三大类，其中管理类又分为行政管理型和学

生管理型两个类型，专业技术类分为教学型、科研与技术服务型两个类型。在此基础上，根据学校发展现状及面临的新挑战，广泛调研、顶层设计，将师德师风评价、基本任务评价、工作业绩评价等综合纳入教职工岗位分类评价体系。在做好教职工分类评价改革的基础上，系统设计与之相衔接的基础性绩效工资和奖励性绩效工资分配办法，形成以岗位管理为基础、业绩考核为手段的激励机制，进一步推进绩效工资分配改革，为学校各项工作的过程性管理提供支持与保障。

(3) 完善民主监督系统。发挥学校教代会、工会、团代会、学生会、乡镇、村委等多方面的监督作用，形成相关利益方充分参与，全方位、多主体、互动式的治理体系。联合各方力量，汇集多方意见建议并落实整改，民主、开放、协作办好职业教育。

7.4 质量保证体系建设

学校以提高质量为核心，在教学组织管理、课堂管理、考试管理、评价管理等方面制定了《教师教学常规管理制度》等 21 个教学管理制度并编印成书，从备课听课、课堂教学、课后辅导、作业批阅、考试评价、奖励惩罚等环节全面规范教师的教学行为。

学校成立了督导办，完善制度规范和绩效考核办法，落实目标责任，创新考评办法和手段，扎实开展教育教学督导工作，服务学生管理和教学运行。

7.5 经费投入

7.5.1 财政经费投入情况

学校 2023 年度办学经费总投入 8320 万元，新建 1 栋 15 层宿舍，目前已竣工验收并投入使用。政策性经费资金足额、及时到账，完全按财政管理制度管理经费，做到专款专用。办学经费总支出 7097.39 万元，其中工资福利支出 1601.37 万元，商品和服务支出 3469.02 万元，其他相关支出 2027 万元。

7.5.2 生均经费超标落实

2023 年，学校收到财政补贴经费共计 1010.5 万元，学校严格按照（湘财教指[2010]234 号）规定，按中职生均 2400 元/人申请并落实。

8 面临挑战

挑战 1：民办中职学校“四特”学生占比较高，学生心理健康问题尤为突出，学生管理工作情况复杂，管理难度较大

根据国家普职分流的教育政策，民办中职学校招收对象大部分为成绩不理想、行为习惯较懒散的学生，属于名副其实的兜底教育。学生成绩不理想、行为习惯懒散的背后，基本都存在家庭教育缺失或家庭亲情淡薄的情况，学生长期处在责备或放任的成长环境，导致情绪脆弱、我行我素。学校在实施教育教学的过程很难寻求到家长的有效配合，且学生承受能力较差，教师特别是思政教师、班主任的差生转化压力较大。

解决方案：

学校结合实际情况，在今后的工作中将着重从以下四个方面开展特殊学生教育工作。一、加强“四特”学生的情况摸排，建立跟进台账；二、加强德育队伍建设，强化心理健康教育培训，提升班主任的心理异常排查与疏导能力；三、加强“四特”学生的关爱，常态化开展“四特”学生的跟进工作；四、加强家校共育体系建设，积极寻求家长的支持，形成教育合力。

挑战 2：教师队伍素质参差不齐

学校在教师素质方面存在较大的差异。部分教师具备丰富的教学经验和专业知识，能够为学生提供优质的教学服务；然而，也有部分教师素质较低，缺乏必要的教育教学能力，教学质量有待提升。

解决方案：

民办中职学校师资队伍建设是一个系统性的工程，需要从多个方面进行全面考虑和实施。通过招聘与选拔具备良好素养的教师、培训与发展提升教师的教学水平、评价与激励激发教师的工作积极性、培育积极向上的组织文化、优化师资结构、实施科学的人力资源规划、关注教师的职业发展等措施的实施落地，可以有效提升中职学校的整体教育教学水平质量内涵及其竞争力、核心力，同时也会有效提升其对于人才培养的重要责任担当及能力保障的作用，对于我国的经济社会发展以及人才供给都具有重要的意义和价值。

挑战 3：中职学生就业前景不太乐观

当前，中等职业学校毕业生就业率呈下行趋势，凸现就业质量不高这一问题，主要体现在专业对口率不高、工资待遇不太高、工作稳定性不高和后续发展不足等方面。

解决方案：

一、精准施策提升就业指导

学校在学生就业中扮演着重要角色，在就业观念引导、就业知识传授、就业技能培训中起着非常关键的作用。学校将从整体出发，统筹谋划，整合校内外各类资源形成合力，构建一整套的就业指导体系，不断提升学生就业的能力，为学生职业生涯发展奠定良好基础，力争实现高质量的就业。

(1) 建立一生一档案。就业工作需要前置，高一新生入学后建立电子档案，精准记录学生的学习成绩、参加活动、获奖情况等，便于老师和家长实时掌握学生的学习生活情况，进行精准的就业指导工作。

(2) 建立系统的职业生涯规划与就业指导课程体系。在高一指导学生开展职业生涯规划，高三开设职业生涯规划课，增强学生对本专业的认知，树立专业自信和行业自信。针对学生不同的学习阶段、不同专业、不同类型开展不同的就业知识分享和针对性的指导课程，提高就业指导的精准性。

(3) 全方位多途径做好就业指导。通过加强新媒体宣传矩阵，全面普及就业创业政策，深挖就业典型案例等形式，讲好中职毕业生就业故事，形成示范引领效应。

二、多维度深化校企合作

企业支持是学生就业质量提升的重要动力，在学生就业教育中要注重发挥校企合作中企业的重要作用。

(1) 推进订单培养模式，探索校企共建课程。学校与企业共建订单班，专项培养企业需要的人才，建立科学的课程体系，定期邀请企业的技术人员和管理人员进校授课，通过订单模式的培养，让学生对未来的就业岗位有更加深刻的认识，提高学生的实操水平，提升学生解决问题的能力，增强就业自信心。

(2) 多维度、全方位深化校企合作。首先，学校可以在企业的指导下，建立标准化、规范化的校内实习实训基地，提高校内实训课程的质量和效率，使学生更加近距离地接触未来的实际岗位。其次，充分利用企业优质的技术设备和工作环境，组织学生参观生产车间、体验式教学、开展岗位实习等，让学生提前了解职场文化，将所学的专业理论应用于工作实践，实现学校和企业的互利共赢。

(3) 参与企业大赛，以赛促建。积极参与企业承办的技能大赛，也是校企合作的重要形式之一，通过组织、指导学生参加各类技能大赛，可以让学生更好地了解未来的就业企业和岗位需求，同时在比赛中锻炼综合实践能力，为未来的职业发展储备更多的知识和技能。

三、整合资源打造就业师资队伍

当前，中职学生就业指导工作缺乏专业教师团队，就业技能的培训不系统、不充分，就业指导工作存在针对性不强、实效性不高的现象，无法从根本上解决学生的就业问题。为解决上述问题，需要结合实际的就就业教学标准和需求，不断强化就业指导师资队伍的建设。

(1) 打造专业化的就业指导师资队伍。通过专兼职结合、内外部遴选等方式，充分考虑教师的专业背景、知识能力和实践能力，打造一支梯队合理、专业水准高的教师队伍。帮助学生进行合理的职业定位，认清当前就业形势、熟练掌握求职技巧，轻松实现就业。

(2) 提升班主任的就业指导能力，发挥班主任个性指导的作用。班主任在学校就业指导工作中扮演着重要的角色，是就业工作的直接开展者、落实者。因此，班主任要不断提升自身专业素养，掌握新媒体时代下学生就业工作的新特点，创新方法、拓展思路，充分利用主题班会、新媒体手段、网络就业平台等，教授就业技巧、传递就业信息、提升就业质量。